



الحقيبة التدريبية للقدرات العامة (الجزء الأول)

للتسجيل والاستفسار

Albaraah.qudrat



0559513555





البراعة
للقدرات

فهرس

أولا : معلومات عامة تهكم و تساعدك على اجتياز الاختبار..... 5

أهم قوانين القسم الكمي..... 8

القسم اللفظي : 9

أولا : استراتيجيات حل التناظر اللفظي 10

أنواع العلاقات : 10

ثانياً : استراتيجيات حل « المفردة المخالفة 18

استراتيجيات حل القسم الثالث : الخطأ السياقي 18

القسم الرابع : استيعاب المقروء 21

استراتيجيات حل القسم الرابع : استيعاب المقروء..... 21

القسم الخامس : إكمال الجمل 24

استراتيجيات حل القسم الثاني : وهو إكمال الجمل..... 24

القسم الكمي 26

الحمد لله رب العالمين , والصلاة و السلام على معلم الناس الخير و بعد ,,,
أخي الطالب أختي الطالبة

👉 إن معايير القبول بالجامعات تتطلب حساباته وخطته التي يعمل بها من أجل تحقيق أهدافه و الالتحاق بالجامعة التي يرنو إليها .
👉 اختبار القدرات العامة من أهم الاختبارات التي لها دور كبير في تحديد المسار الذي يسلكه الطالب بعد المرحلة الجامعية .

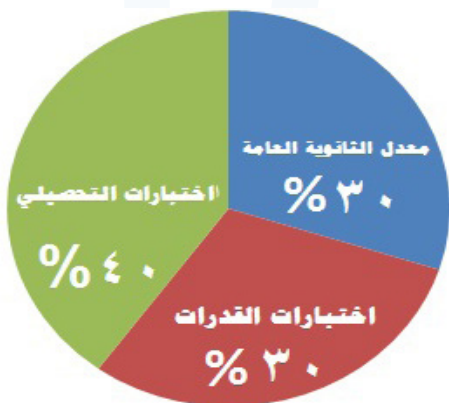
الاختبار يحتاج إلى :

الاعتماد على الله التدريب الجيد السرعة و الدقة في الحل

أخي الطالب ليكن أمام عينيك أن :



👉 أخي الطالب لا تنس هذه النسب و أنت تستعد لاختبار القدرات .



■ معدل الثانوية العامة ٣٠ %

■ اختبارات القدرات ٣٠ %

■ اختبارات التحصيلي ٤٠ %

وفقكم الله أراكم على القمة علماء المستقبل ,,,

« أولاً : معلومات عامة تهتمك و تساعدك على اجتياز الاختبار

١- جدول علاقات التناظر اللفظي			
م	العلاقة	مثال ١	مثال ٢
١	الترادف	قشيب : جذاب	فقر : غيلة
٢	التضاد	فقير : ثري	نور : ظلام
٣	الكلية	غابة : شجرة	جسم : رأس
٤	الجزئية	غرفة : بيت	كلمة : سطر
٥	المرحلية	ابتدائي : متوسط	مراهقة : شباب
٦	التتابع	شمس : قمر	ليل : نهار
٧	السببية	اجتهاد : نجاح	ركض : تعب
٨	النتيجة	مناعة : تطعيم	رسوب : إهمال
٩	التدرج	دافئ : حار	يرقة : حشرة
١٠	التحول	تراب : طين	دقيق : عجين
١١	الأبوة	ليث : شبل	حصان : مهر
١٢	البنوة	دغفل : فيل	فصيل : جمل
١٣	الأمومة	أتان : جحش	فرس : مهر
١٤	الجنس	فرس : حصان	ناقة : جمل
١٥	الزمانية	رمضان : صوم	ليل : نوم
١٦	المكانية	مكة : حج	سرير : نوم
١٧	الآلية	منشار : خشب	مقص : قماش
١٨	المادة الخام	جلد : حذاء	خشب : طاولة
١٩	المنتج	زجاج : رمل	ملابس : قطن

١ - جدول علاقات التناظر اللفظي

٢٠	المصدرية	شمس : نور	نحلة : عسل
٢١	المهنية	معلم : تربية	قصاب : جزارة
٢٢	العواصم	القاهرة : مصر	الرياض : السعودية
٢٣	المملكة	الحيوان : الجمل	الأسماك : القرش
٢٤	نفس الطائفة	تفاح : يرتقال	جمل : حصان
٢٥	جمع المذكر السالم	معلم : معلمون	مهندس : مهندسون
٢٦	جمع المؤنث السالم	كلمة : كلمات	زهرة : زهرات
٢٧	جمع التذكير	صوت : أصوات	شجن : شجون
٢٨	يسير في	نجم : سماء	سمك : بحر
٢٩	يعيش في	طير: هواء	ضب : جحر
٣٠	بداخل	قلب : صدر	جنين : رحم

٢ من صفات الألوان الشديدة

اللون	الشده	اللون	الشده
أسود	حالك	أزرق	قاتم , غامق
أبيض	ناصع	أصفر	فاقم
أخضر	ناضر	أحمر	قان

٣- ما يوضع على الحيوانات	
حصان	سرج
ناقة	رحل
حمار	بردعة
ناقة	هودج

٤ - بعض دلالات الأشياء	
الأحمر	: خطر
الأبيض	: نقاء
الأسود	: ظلم أو حقد
الأخضر	: عبور
الهلال	: مستشفى
الحمامة	: سلام

البراعة
للقدرات

« أهم قوانين القسم الكمي

- ١- قانون المصافحات : ن (ن - ١) / ٢
- ٢- عدد الصفحات من الى : (النهاية - البداية) + ١
- ٣- عدد الصفحات المحصورة بين : (النهاية - البداية) - ١
- ٤- السرعة = المسافة / الزمن
- ٥- عدد المسافات البينية = عدد الأشياء الموضوعة - ١
- ٦- نسبة الزيادة او التخفيض = الفرق / الأصلي x ١٠٠ %
- ٧- قياس الزاوية الصفري = عدد الساعات x ٣٠ - عدد الدقائق x ٢ / ١١
- ٨- مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠
- ٩- مجموع زوايا الشكل الرباعي = ٣٦٠
- ١٠- في الشكل الرباعي المرسوم داخل دائرة يكون فيه كل زاويتان متقابلتان مجموعهما ١٨٠
- ١١- مساحة المستطيل = الطول x العرض
- ١٢- مساحة المثلث = نصف القاعدة x الارتفاع
- ١٣- مساحة المعين = نصف حاصل ضرب القطرين
- ١٤- طول اكبر ضلع في المثلث يكون اقل من مجموع طولي الضلعين الاخرين
- ١٥- قياس الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة تكون قائمة
- ١٦- قياس الزاوية المستقيمة = ١٨٠
- ١٧- قياس الدائرة = ٣٦٠
- ١٨- في المثلث الثلاثيني ستيني يكون طول الضلع المقابل للزاوية ٣٠ = نصف طول الوتر
- ١٩- في المثلث المتساوي الضلعين يكون زاويتي القاعدة متطابقتان
- ٢٠- قياس الزاوية الخارجيه = مجموع الزاويتين البعديتين
- ٢١- في متوازي الاضلاع والمعين والمستطيل والمربع يكون كل زاويتان متقابلتان متطابقتان
- ٢٢- وكل زاويتان متحالفتان متكاملتان (أي مجموعهما ١٨٠)

القسم اللفظي :

- ١- التناظر اللفظي
- ٢- إكمال الجمل
- ٣- الخطأ السياقي
- ٤- المفردة المخالفة والارتباط
- ٥- استيعاب المقروء

البراعة
للقدرات

أولا : استراتيجيات حل التناظر اللفظي

يقوم هذا القسم على وجود علاقة بين كلمتين في رأس السؤال ، ثم تُطرح أربعة اختيارات من بينها اختيار واحد يحمل نفس العلاقة والاتجاه .

« أنواع العلاقات :

العلاقات كثيرة جدًا ويصعب حصر جميع العلاقات في اللغة العربية لكننا سنعرض على بعض العلاقات التي يتم ورودها غالبا ، وهي :

١- صفحات : كتاب

- | | |
|-----------------|------------------|
| أ- بحر : أمواج | ب- ريش : طائر |
| ج- حلقة : سلسلة | د- مكتبة : مدرسة |

٢- الرسول : محمد صلى الله عليه وسلم

- | | |
|--------------------|---------------------|
| أ- الصدقة : الزكاة | ب- الفاكهة : التفاح |
| ج- الصلاة : الركن | د- أسد : غابة |

٣- ثانية : دقيقة

- | | |
|-----------------|---------------|
| أ- ساعة : ليلة | ب- قمر : سماء |
| ج- جامعة : كلية | د- باب : غرفة |

٤- أصنام : أوثان

- | | |
|---------------|----------------|
| أ- فصل : فصول | ب- بيت : جدار |
| ج- دروب : طرق | د- طويل : قصير |

٥- الرجل : الطفل

أ- طفل : شاب

ج- الحصان : المهر

ب- مدينة : شارع

د- شبل : اسد

٦- ثقافة : نشر

أ- نشأة : تربية

ج- طعام : شراب

ب- مجتمع : بناء

د- تناصر : تفاهم

٧- قهوة : بن

أ- علم : معلومات

ج- خبز : مخبز

ب- مطر : نهر

د- صف : طالب

٨- بكور : آصال

أ- شرنقة : فراشة

ج- كلمات : كتاب

ب- شروق : غروب

د- ظهر : عصر

٩- دعج : عين

أ- فلج : أسنان

ج- طال : قدم

ب- برص : جسم

د- عمي : عين

١٠- بحر : غرق

أ- نار : حرق

ج- شمس : دفء

ب- اجتهد : نجاح

د- شجرة : ظل

١١- عصير: برتقال

- أ- سبيكة : ذهب
- ج- شتاء: خريف

- ب- رجل: شاب
- د- علم: كتاب

١٢- مخدرات : إدمان

- أ- مدرسه : معلم
- ج- جراثيم : مرض

- ب- أوبئة : امراض
- د- وقت : ساعه

١٣- أسلوب : تنميق

- أ- رسم : تطبيق
- ج- حديقة : تنسيق

- ب- دراسة : تعليق
- د- مهارة : تضيق

١٤- عالم : جاهل

- أ- شجاع : مهزوم
- ج- جبان : طيب

- ب- وفي : غادر
- د- بخيل : شحيح

١٥- قلم : كاتب

- أ- سيف : مقاتل
- ج- سيف : قطع

- ب- سكين : طبخ
- د- فرس : مهر

ثانيًا : استراتيجيات حل « المفردة المخالفة » الاختلاف والارتباط

« المفردة المخالفة »

هذا القسم يعتمد على خاصية الجمع في صفة معينة ، أو الشيء وأجزاء هذا الشيء ، أو الأصل والفرع ، أو مترادفات لفظية لمسمى واحد ، فالخلاصة تعتمد على خاصية تجمع ثلاث مفردات منها ولا تدخل تحتها المفردة الرابعة .

س اختر المفردة المخالفة :

١- سهم : قلم : سيف : رمح

ب- قلم

أ- سهم

د- رمح

ج- سيف

٢- وكن : عش : عرين : وكر

ب- عش

أ- وكن

د- وكر

ج- عرين

٣- دجلة : النيل : الأهرامات : الفرات

ب- النيل

أ- دجلة

د- الفرات

ج- الأهرامات

٤- القاهرة - المنامة - الرياض - الدوحة .

ب- المنامة

أ- القاهرة

د- الدوحة

ج- الرياض

0- متر : جرام : ساعة : علامة

ب- جرام

أ- متر

د- علامة

ج- ساعة

1- مسجد : صلاة : أذان : خطبة

ب- صلاة

أ- مسجد

د- خطبة

ج- أذان

7- باب : غرفة : مفتاح : قفل

ب- غرفة

أ- باب

د- قفل

ج - مفتاح

8- جلد : قطن : صوف : فرو

ب- قطن

أ- جلد

د- فرو

ج- صوف

البراعة
للـقـدـرات

القسم الثالث (الخطأ السياقي)

١- الإبتسامة هي اللغة الوحيدة التي يفهمها بعض البشر في العالم.

- | | |
|---------------|-----------|
| أ - الابتسامة | ب- بعض |
| ج- اللغة | د- العالم |

٢- من يعرف اتجاهه يتته به الطريق من حيث يكره .

- | | |
|---------|-----------|
| أ- يعرف | ب- يكره |
| ج- يتته | د- الطريق |

٣- نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

- | | |
|-----------|-----------|
| أ- يتوقف | ب- الدنيا |
| ج- إشارات | د- مسعاه |

٤- جميل أن يكون لديك حاسد تذهب إليه متكدرا وترجع صافيا.

- | | |
|---------|-----------|
| أ- جميل | ب- يكون |
| ج- حاسد | د- متكدرا |

٥- النجاح أن تفرس و يحصد الأخرون , لا أن تزرع ما يزرعه الأخرون.

- | | |
|---------|----------|
| أ- تفرس | ب- يحصد |
| ج- تزرع | د- يزرعه |

٦- الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين.

- | | |
|----------|-----------|
| أ- مع | ب- الناجح |
| ج- مهذبة | د- التعدي |

٧- للحياة حدان، أحدهما الأمل، والثاني الأجل فبالأول فراقها والثاني فناؤها

- | | |
|-----------|-----------|
| أ- حدان | ب- فناؤها |
| ج- للحياة | د- فراقها |

٨- أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية

- | | |
|----------|----------|
| أ- أصعب | ب- حلم |
| ج- ينتهي | د- نهاية |

٩- فائدة الحديث الذاتي إلى غيرك هو أن تجد أحدا يستمع إليك على الأقل

- | | |
|-----------|-----------|
| أ- الحديث | ب- الذاتي |
| ج- غيرك | د- يستمع |

١٠- ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء .

- | | |
|---------|---------|
| أ- ذكي | ب- يفهم |
| ج- ذكاء | د- أقل |

القسم الرابع : استيعاب المقروء

١ - الوقت والقراءة

من المضحكات المبكيات أن أكثر من ٨٠٪ ممن لا يقرؤون يتعللون بضيق الوقت وإذا قرر أحدهم ترتيب نزهة يخرج إليها وفر لها الوقت ، أليست القراءة كالطعام والشراب والنزهة تستحق بعضاً من أوقاتنا ؟

١- يفهم من النص أن النسبة المتبقية وهي ٢٠٪ ممن لا يقرؤون ؟

أ- لديهم متسع من الوقت

ب- يتعللون بأعذار أخرى غير ضيق الوقت

ج- ليس لديهم وقت

د- لا يحبون القراءة

٢- يستنتج من النص أن

أ- ضيق الوقت من الأعذار الواهية

ب- القراءة غير مفيدة

ج- لا قراءة بلا وقت

د- القراءة هي الوقت

٣- (يتعللون) تعنى

أ- يتعذرون

ب- ينامون

ج- يستمعون

د- يفكرون

٤- العلاقة بين (المضحكات) والمبكيات)

أ- ترادف

ب- تشابه

ج- تضاد

د- تشبيه

0- العنوان المناسب للنص

ب- الوقت

أ- القراءة والوقت

د- القراءة

ج- أهمية القراءة

٦- الاستفهام فى (أليست القراءة كالطعام والشراب والنزهة تستحق بعضا من أوقاتنا) غرضه

ب- نتيجة

أ- تقرير

د- تهديد

ج- تحسر

٢- السلوك الإنساني

يتسم السلوك الإنساني ف/// زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبه ووتيرة القلق ، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف والعلاقات الإنسانية ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

١- وفقا للنص أي مما يلي ليس صحيح :

أ- المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية

ب- تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل

ج- القلق مرض موجود لدى الشعوب

د- العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

٢- سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :

- أ- زيادة الضغوط عليهم
- ب- ضعف مستوى تعاونهم
- ج - تراجع أدائهم الوظيفي
- د- زيادة الصراعات بينهم

٣- عبارة الرضا الوظيفي تعني :

- أ- تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
- ب- التقليل من مسؤوليات الموظف
- ج - رضا الموظف عن عمله
- د- رضا المدير عن الموظف

٤- تقوم كلمة (التوتر) بالنسبة لكلمة (القلق) :

- أ- بتحديد المراد منها
- ب- بتعميم مدلولها
- ج- تفسيرها
- د- بتأكيداها

٥- المهدئات تفضي إلى :

- أ- ضعف العلاقة الإنسانية
- ب- قوة العلاقات الإنسانية
- ج- انقطاع العلاقات الإنسانية
- د- ضالة العلاقات الإنسانية

البراعة
للقدرات

القسم الخامس : إكمال الجمل

« استراتيجيات حل القسم الثاني : وهو إكمال الجمل

يقوم هذا القسم على وجود فراغين أو فراغ واحد في الجملة مع طرح أربعة خيارات أو خيارين ، على حسب سياق الجملة التي في رأس السؤال ، ويطلب منك أن تختار الإجابة الصحيحة ، وتبحث عن ذلك ضمن الخيارات ، ومن يمتلك أدوات البحث يستطيع البحث ، ومنها الآتي:

١ : فهم المعنى فهما صحيحًا ، وذلك من خلال قراءة كثير من الحكم والأمثال والأقوال المأثورة .

تدريبات على اكمال الجمل

١- القاضي يرجع الحق لـ وقد وهبه الله : عز وجل ليكشف بها المجرمين.

أ- صاحبه : فطنة
ب- أهله : قوة
ج- لعقله : الفطنة
د- لعدوه : العباء

أ- صاحبه : فطنة
ب- أهله : قوة
ج- لعقله : الفطنة
د- لعدوه : العباء

٢- كن مثل رقم في جدول الضرب مهما قابله رقم كبير أو صغير فإنه لا يعطيه من حجمه .

أ- ١ : أكبر
ب- ٢ : أصغر
ج- ٣ : أقوى
د- صفر : أضعف

أ- ١ : أكبر
ب- ٢ : أصغر
ج- ٣ : أقوى
د- صفر : أضعف

٣- يولد الرجل مرتان ، مرة من امرأة تعطيه ومرة من امرأة تعطيه

أ- ماله : مالها
ب- حبه : حبها
ج- كرهه : حبها
د- حياته : حياتها

أ- ماله : مالها
ب- حبه : حبها
ج- كرهه : حبها
د- حياته : حياتها

٤- أرخى الظلام وستر الدجى

أ- أفعالًا : أقوالًا
ب- أسرارًا : أسرارًا
ج- أبوابًا : أحكامًا
د- أفعالًا : أعمالًا

أ- أفعالًا : أقوالًا
ب- أسرارًا : أسرارًا
ج- أبوابًا : أحكامًا
د- أفعالًا : أعمالًا

٥- للصدق رائحة بالأنوف ولكن تحس

- أ- لا تشم : بالقلوب
ب- لا تشعر : المواقف
ج- لا تستنشق : بالكذب
د- لا تحس : الإبصار

٦- العلم المال , انت تحرس و يحرسك .

- أ- أدنى من : المال : العلم
ب- يوازي : العلم : المال
ج- رأس : العلم : المال
د- يَفْضُلُ : المال : العلم

٧- استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل بصمات الأصابع وأن يبين أوجه منها

- أ- معرفة : الاختلاف
ب- حفظ : الإفادة
ج- أخذ : التنوع
د- تكوين : التشابه

٨- لا تكن مجروح الفؤاد إنما على رب العباد .

- أ- للعيش : الرزق
ب- للعمل : الرزق
ج- للرزق : العيش
د- للحياة : للحياة

٩- لا تدع يشارك عند انتقاد عيوب الآخرين فلا تنس أنهم مثلك لهم عيون والسن.

- أ- عقلك : قلبك
ب- لسانك : عينيك
ج- فكري : عملك
د- عملك : فعلك

١٠- متى أحسنت تقسيم وقتك كان يومك ك..... يتسع لأشياء

- أ- كنز : نادرة
ب- صندوق : كثيرة
ج- علبة : كتب
د- صندوق : جواهر

القسم الكمي

١- إذا كانت درجة الحرارة الآن ١٣ وترتفع درجتين كل ساعة. فبعد كم ساعة تصبح ٤٣.

ب- ١٥

أ- ١٦

د- ٢٠

ج- ٢٥

٢- إذا كان ٤ عمال ينهون دهان البيت في ١٨ يوم. فكم عاملاً ينهي الدهان في ١٢ يوم

ب- ٦

أ- ٥

د- ١٠

ج- ٨

٣- رجل توفى وعنده زوجة وابنتين وشقيقة. وترك ٢٤٠٠٠٠. إذا كان نصيب الزوجة = الثمن، ونصيب الابنتان = الثلثان. فما نصيب الأخت؟

ب- ٥٠٠٠٠

أ- ٤٥٣٥٦

د- ٤٦٠٠

ج- ٦٠٠٠٠

٤- سلك طوله ٤٨ م قسم إلى جزأين أحدهما ثلث الآخر. أوجد طول الجزء الأكبر؟

ب- ١٢

أ- ٢٤

د- ١٦

ج- ٣٦

٥- إذا كان عدد ركاب طائرة ٧٠٠ راكب وكانت نسبة النساء إلى الرجال ٦ : ٤ أوجد عدد الرجال.

ب- ٣٢٥

أ- ٣٥٠

د- ٤٣٠

ج- ٢٨٠

٦- ما هو العدد الذي إذا قسم على ٧ كان الباقي ٢؟

ب- ٦

أ- ٩

د- ٥

ج- ٨

٧- رجل اشترى بضاعة بـ ٨٠٠٠ ريال، وباع ربعها بـ ٣٠٠٠ ريال. فكم ربحه في البضاعة كاملة

ب- ٢٠٠٠

أ- ١٠٠٠

د- ٤٠٠٠

ج- ٣٠٠٠

٨- إذا زاد طول ضلع مربع ٥٠٪، فما نسبة الزيادة في المساحة؟

ب- ١٠٠٪

أ- ٢٢٥٪

د- ٢٥٪

ج- ١٢٥٪

٩- إذا كانت ٢٠٪ من س تساوي ١٠٪ من ٣٦٠. فما قيمة س؟

ب- ١٨٠

أ- ١٥٠

د- ٢٠٥

ج- ٢٠٠

١٠ - صائد باع نصف السمك ورمى ٧ وتبقى معه في السلة ٢٩، كم كان معه من السمك؟

- أ- ٤٧
ب- ٧٢
ج- ١٢
د- ٢٤

١١ - أكمل المتتابعة : ٢، ٤، ٤، ٨، ٦، ١٢،

- أ- ١٠
ب- ١٢
ج- ١٦
د- ٨

١٢ - بدأت مسابقة الساعة العاشرة صباحا، وانتهت بدخول آخر متسابق الساعة ١١:٤١، إذا وصل اول متسابق الساعة ١١:٣١، ووصل أحمد في منتصف الوقت بين الاول والأخير، فكم وقت وصول احمد؟

- أ- ١١:٣٥
ب- ١١:٣٦
ج- ١١:٣٤
د- ١١:٣٧

١٣ - إذا مر من الوقت ١٥٠°. فكم دقيقة مرت؟

- أ- ٢٤د
ب- ١٠د
ج- ٢٥د
د- ٥٠د

١٤ - عائلة عدد أفرادها ٥، الام والأب أماكنهم محجوزة. بكم طريقة يمكن أن يجلس باقي الأفراد؟

- أ- ٥
ب- ٦
ج- ٨
د- ١٠

١٥- إذا كانت $S = 3$ القيمة الاولى $\frac{6}{S-1}$ القيمة الثانية $\frac{3}{S-2}$

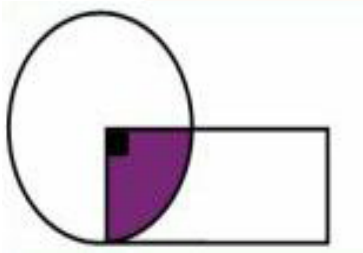
ب- الثانية اكبر

د- غير كافية

أ- الاولى اكبر

ج- متساويتان

١٦- غرفة مستطيلة أبعادها ٦ و ٩، وبداخلها سجاد منسوج على شكل دوائر قطر كل منها = ٣. كم سجادة داخل الغرفة؟



ب- ١٠

د- ٨

أ- ٧

ج- ٦

١٧- إذا كانت مساحة المستطيل تساوي مساحة الدائرة ومساحة المظلل تساوي ١٠. أوجد مساحة المستطيل

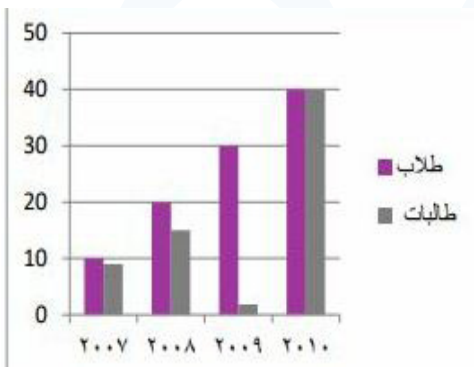
ب- ٤٠

د- ٨٠

أ- ٢٠

ج- ٦٠

١٨- في اي عام كان الفرق بين الطلاب والطالبات اقل ما يمكن



ب- ٢٠٠٨

د- ٢٠١٠

أ- ٢٠٠٧

ج- ٢٠٠٩

جملات

للـقـدـرات