

الحقيبة التدريبية
في كفايات اللغة الإنجليزية
(الجزء الأول)
(STEP)

للتسجيل والاستفسار

0559513555 

Albaraah.qudrat 



What is STEP?

STEP is an acronym for Standardized Test of English Proficiency. It is designed to be an objective and unbiased test of a person's level of proficiency in the use of English. The test is made up of the following four components:

- 6- Reading Comprehension (RC - 40%),
- 7- Structure (ST - 30%),
- 8- Listening Comprehension (LC - 20%),
- 9- Compositional Analysis (CA - 10%).

The Committee chose these four components and their respective weights after consultation and research into the approach of both regional and international bodies responsible for the production of similar English tests and feedback provided by national organizations requesting such a test.

It should be added that STEP is uniquely designed by English language professors and experts native to the region and therefore knowledgeable of the abilities and the needs locally. This drastically lowers the possibility of cultural, social and regional bias and provides a more appropriate tool for objective assessment.

معلومات عن اختبار Step

هي اختصار للاختبار الموحد في إتقان اللغة الإنجليزية.

تم تصميمه ليكون اختباراً (STEP) موضوعياً وغير متحيز لمستوى الكفاءة لدى الشخص في استخدام اللغة الإنجليزية. يتكون الاختبار من المكونات الأربعة التالية :

- 1- (40 %) القراءة والفهم
- 2- (30 %) - القواعد و بناء الجمل
- 3- (20 %) استيعاب المسموع
- 4- (10 %) التحليل الكتابي

معلومات عامة عن اختبار Step

أسئلة الاختبار

- 👍 عبارة عن ١٠٠ سؤال اختيار من متعدد (٤ فقرات لكل سؤال) بالإضافة الي ٢٥ سؤال تجريبي لا تدخل في حساب الدرجة
- 👍 مدة الاختبار مدة الاختبار ٣ ساعات

👍 أقسام الاختبار الأسئلة موزعة على ٤ أقسام و هي كالتالي

- 1- Reading Comprehension (استيعاب المقروء) من درجة الاختبار 40% بنسبة
- 2- Grammatical Structure بناء الجمل (القواعد) من درجة الاختبار 30 %
- 3- Listening Comprehension (استيعاب المسموع) من درجة الاختبار 20 %
- 4- Compositional Analysis تحليل الكتابة () من درجة الاختبار 10 %

من هم الذين يشملهم الاختبار

- 1- الطلاب المتقدمين لأقسام اللغة الانجليزية
- 2- الطلاب الراغبين الالتحاق ببرامج اللغة الانجليزية في مستويات تتناسب مع كفايتهم في اللغة الانجليزية
- 3- الطلاب الساعين الي الاعفاء من مقررات اللغة الانجليزية في برامجهم الدراسية
- 4- الطلاب المتقدمين لبرامج الدراسات العليا
- 5- معلمي اللغة الانجليزية الساعين للحصول على شهادة
- 6- الأشخاص الساعين للحصول على وظائف في القطاع الخاص
- 7- الطلبة المتقدمين للكليات العسكرية

ترتيب أسئلة الاختبار

- 1- فهم المسموع (يستمع الشخص الذي يختبر الي مقطع صوتي أو محادثة يكون عليها خمس اسئلة اختيارية و قد يكون الذي تستمع عليه اما نص أو محادثة بين شخصين حول موضوع معين)

- 2 فهم المقروء (يكون لديك في الاختبار قطعتين كل قطعة عن موضوع مختلف عن القطعة الأخرى و بعد كل قطعة خمس أسئلة عن ما قرأته)
- 3 القواعد (و هذا الجزء يركز قواعد اللغة الانجليزية يتكون من فقرات و كل فقرة لها اربعة اختيارات و يكون الاجابة الصحيحة واحد فقط من الخيارات الأربعة)
- 4 تحليل الكتابة (يعتمد هذا الجزء على التنوع بين الأسئلة التي تركز على علامات الترقيم و الأسئلة التي تركز على الترتيب الصحيح للجمل و الأسئلة التي تركز على تحديد الكلمة الخطأ بالجملة)

قسم القواعد Grammar I

Structure

Nouns(Singular & Plural)

الاسماء : المفرد والجمع

Ø Regular Plural Nouns

👍 Plural Nouns with - s . . Add - S to the singular noun **للاسم المفرد 's أضف**

لتحصل على الجمع

Singular	Plural
one book	two books
one table	three tables
one school	five schools

👍 Plural Nouns with - e . Add -es to the singular noun if it ends in

(s , sh , ch , o , x , z)

bus ----- buses dish ----- dishes

watch ----- watches tomato ----- tomatoes

fox ----- foxes quiz ----- quizzes

👍 Plural with -ies . If a singular noun ends in-Y with a consonant before it, change the -Y to i and add -es.

Singular	Plural
Baby طفل	Babies
Lady سيّدة	Ladies
City مدينة	Cities

- 👍 Plural with -y If a singular noun ends in-Y with a vowel before it,(UAEIO)
keep the -Y and add only -s

Singular	Plural
Boy	Boys
Key	Keys
Monkey	Monkeys

- 👍 If the singular noun ends in-f or -fe change it into -ves. v Exceptions : (roof:
roofs, belief: beliefs, chief: chiefs)

Singular	Plural
Knife	Knives
Thief	Thieves
Wife	Wives

Singular	Plural
Child طفل	Children
ثور Ox	Oxen
Mouse فأر	Mice
Man رجل	Men
Woman إمرأة	Women

👍 Irregular Plural Nouns الجموع الشاذة

(Change (oo) to (ee

Singular	Plural
Tooth سن	Teeth
Foot قدم	Feet
Goose أوزة	Geese

👍 NO Change (without S)

Singular	Plural
one fish سمكة	two fish
one deer غزال	two deer
one sheep نعجة	two sheep

👍 Add (S) only

Singular	Plural
one roof السقف	two roofs
one belief معتقد	two beliefs

v Exercise I

1- My brother has three-----.

a .child

b. Childs

c. children

d. childrens

2- Last night my sons ate two big-----.

a. fish

b. fihes

c. a fish

d. fishs

3- My cat has already eaten four-----.

a. mouse

b. mouses

c. mice

d. mices

4- In Jazan, there are a lot of -----.

a. sheeps

b. sheep

c. sheepes

d. a sheep

5- There are three -----over there.

a. fox

b. foxs

c. foxes

d. foxen

6- You should take care of your----- . You walk on them.

a. foot

b. feet

c. feets

d. foots

7- My uncle is raising a lot of -----on his farm.

- a. goose
- b. geese
- c. geese
- d. geeses

8- My mother uses two different -----in the kitchen.

- a. knives
- b. knifes
- c. knife
- d. kinfs

9- Good -----are good ideas.

- a. belief
- b . beliefs
- c. believes
- d. believe

10- There is a.....over there.

- a. mice
- b. mouse
- c. mouses
- d. mices

👍 Countable Nouns: الاسماء المعدودة

They can be singular or plural :

👍 الاسماء المعدودة قد تكون اسم مفرد او اسم جمع و يمكن عدّها

👍 الاسماء المعدودة المفردة تُجمع و يمكن أن يسبقها في حالة المفرد: (one) (an) (a)

singular		Plural	
a	book	many	books
an	apple	several	apples
one		a few	
		few	
		two	

👍 Uncountable Nouns: الأسماء التي لا تعد

👍 تكون اسم مفرد فقط و لا تجمع ولا يمكن عدّها.

👍 الاسماء غير المعدودة هي أسماء مفردة ولا تجتمع ولا يسبقها : (a أو an) أو (one)

Only singular			
rice milk water oil money	is	much a little - little	rice milk water oil money
* one rice , a rice* , many rice * * a, an*, s *			
ملاحظة: في حالة النفي أو السؤال فقط much تستخدم - much doesn't add Sami salt to his food. Did Sami add much salt to his food ? أما في الإثبات نستخدم a lot of			
- Sami added		a lot of	salt to his food

👍 v Countable Nouns & Uncountable Nouns: الاسماء المعدودة وغير المعدودة

some a lot of some a lot of	apples rice
--------------------------------------	----------------

Notice : the difference between :

little قليل و غير كافي a little قليل و كافي	Use with uncountable nouns تستخدم مع الأسماء التي لا تعد I have little money, I can't buy this jacket. I have a little money, I can buy this Jacket.
few قليل و غير كافي a few قليل و كافي	Use with countable nouns تستخدم مع الأسماء التي تعد I have few eggs, I can't make a cake. I have a few eggs, I can make a cake.

☰ Uncountable Nouns

1- Fluids : السوائل

water/coffee/tea/milk/oil/blood/juice

2- Solids : المواد الصلبة.

Cheese/ice/bread/gold/iron/silver / glass / paper

ملاحظة: هنا نقصد بها كمادة لا تجمع مثل : زجاج These are made of glass لكن اذا قصدنا بها شئ آخر يجمع تكون معدود مثل: نظارات Where are my glasses? الفازات

3- Gases :

Oxygen/smoke/nitrogen/steam/air

4- Particles: الحبيبات

salt/ rice/chalk//sugar/sand

5- Natural Phenomena: الظواهر طبيعية

rain/fog/lightning/heat/humidity/weather/
thunder/snow/light/ darkness/gravity

Abstractions: أسماء مجردة

beauty/confidence/courage/enjoyment/ music/patience/knowledge /
homework/work

advice/information/news/vocabulary

Whole groups made up of similar items:

money/jewellery/furniture/traffic/machinery

هناك أسماء في اللغة العربية جمع ولكنها في اللغة الانجليزية تعامل معاملة المفرد يعني
الفعل بعدها مفرد دائما اذا كانت فاعل الجملة
اسماء غير معدودة ومفردة دائما ولا تَجْمَع

information	معلومات	advice	نصيحة	news	أخبار
Furniture	أثاث	Work	عمل	Money	فلوس
Vocabulary	مفردات	Traffic	المرور	Homework	واجب منزلي

Whole Noun

Uncountable Nouns (singular)	Countable Nouns (plural)
Money	Dollars / dinars / riyals/ pounds
jewellery	Rings / bracelets / earrings
mail	Letters / bills / newspapers
Furniture	Chairs / desks / beds / tables
Time	Seconds / minutes / hours
Machinery	Hammers / nails / wrenches

(Singular Verbs)	
information Water Rice Salt Money	is has gets

v Exercise

1- I have many -----in my library.

a. music

b. books

c information

d. furniture

2- There is a lot of -----about horses in this book.

a. information

b. informations

c word

d. words

3- -----is expensive nowadays.

a. Furniture

b. Furnitures

c Chairs

d. Vegetables

4- Jamal spent -----money last night.

a. a

b. many

c a few

d. some

5- My friend doesn't drink ----- coffee.

a. a few

b. many

c much

d. a

6- Do you have -----pen? a. some

a.

b

c much

d. many.

7- Bob has -----books on his desk.

a. much

b. some

c a

d.a lot

8- Don't eat -----rice.

a. a lot of

b. a

c many

d. two

9- I need -----apple.

a. many

b. much

c a

d. an

☰ Possessive 's

👍 The possessive form (' s) is used with nouns to show ownership

e.g. This is Ali's car.

👍 الفاصلة العليا قبل الـ s تشير للملكية

👍 v Nouns

👍 This is John's mother

👍 Possessive

👍 Noun 's noun

☰ Examples

1- This is Khalid's chair. (Name)

2- This is Charles's computer. (Name)

3- This is the girl's pen. (Singular)

4- This is the student's book. (Singular)

- 5- These are the children's toys. (Irregular plural.)
- 6- These are the women's shoes.(Irregular plural.)

v Possessive Regular Plural Nouns - s'

- 1- These are the girls' books. (Regular plural- s)
- 2- These are the foxes' eyes. (Regular plural- es)
- 3- These are the babies' toys. (Regular plural- ies)
- 4- These are the wives' houses. (Regular plural- ves)

v Exercise I :

Underline the correct answer in the following:

- 1- I know (John's/Johns') father.
- 2- I know the (thief's/thieves') name.
- 3- I know the (thief's/thieves') names.
- 4- (Ali's car /Alis' car) is broken.
- 5- The (ladies'/ladie's) dresses are new.
- 6- My (cat's leg /cats' leg) is broken.
- 7- These are the (baby's /babies) toys.
- 8- These are the (baby /babies') toys.
- 9- This is the (baby's/ babies') toy. It's Ali's .
- 10- The (men's /mens') computers are new.
- 11- The (childrens' - children's) books are red

Personal pronouns الضمائر الشخصية

Pronoun Definition

A pronoun is a word used in place of a noun. e. g Ali is a doctor. Ali is my friend. Ali is a doctor. He is my friend.

👍 Personal pronouns :-

تنقسم الضمائر الشخصية الى ثلاث انواع و هي :-

- 1- Subject pronouns **ضمائر الفاعل** (I / He / She / It / You / We / They)
- 2- Object pronouns **ضمائر المفعول** (me / him / her / it / you / us / them)
- 3- Possessive adjectives **صفات الملكية** (my / his / her / its / your / our / their)

النا	Weنحن	ضمائر المتكلم	مفرد وجمع
أنت/ أنتم	You	ضمير المخاطب	مفرد وجمع مؤنث و مذكر
هو	He		
هي	She		
هو / هي لغير العاقل	It	ضمائر الغائب المفردة	
هم للعاقل و غير العاقل	They	ضمير الجمع الغائب	

👍 تكوين جملة بسيطة : لتكوين جملة بسيطة باللغة الانجليزية لا بد من توفر العناصر التالية:

- 4- فاعل Subject وقد يكون اسماً او ضميراً
- 5- فعل Verb وقد يكون am, is, are أو غير ذلك
- 6- تتمة الجملة Complement وقد تكون اسماً او صفة أو غير ذلك

ملاحظة هامة

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لا بد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل : (علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفياً نقول Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح: Ali is a doctor.

👍 Subject Pronouns with Verbs 'to be'

Subject pronoun	Verb (to be)	examples
I	am	I am a teacher.
He	is	He is a doctor.
She	is	She is a nurse
It	is	It is my pet cat.
You	are	You are good at English.
We	are	We are close friends.

البراعة
للقدرات

التحليل الكتابي

يعني أن تكون هناك أربع خيارات لجملة واحدة و لكن في كل خيار خطأ إما في وضع الفواصل أو الترقيم :

النقط في نهاية الجملة في كتابة الحرف «صغير أو كبير» ..الخ

الحروف الكبيرة

👍 - The first word of a sentence must always begin with a capital letter.

أول حرف في أول كلمة في الجملة يجب أن يكون كبيراً، سواء كان ذلك في جملة،
قطعة، سؤال، جواب، = Are you ready?

نعم أنا مستعد Yes I am.

هو يلعب كرة القدم He is playing football.

Every word in a person's name must begin with a capital letter.

كل أسماء الأشخاص يجب أن تبدأ بحرف كبير.

Ali Al-Ali.

James A. Broun

Ahmed Al-Ahmed

لاحظ كيفية كتابة العائلة.. الحرف الأول من (ال) يجب أن يكون كبيراً ويفصل بين (ال)
والاسم هذه العلامة (-) ويبدأ الاسم بحرف كبير أيضاً

Initials and some abbreviations are written with a capital letter.

شركة الاتصالات السعودية Saudi Telecom Company

أسماء الشركات و المؤسسات والمنظمات المعروفة

United Nations

Saudi Telecom

الاختصارات المعروفة والمتداولة يجب أن تبدأ بحرف كبير..، إلا ما شذ منها.

ومثال على هذه الاختصارات:.

Dr. اختصاراً لدكتور Doctor.

No. اختصاراً لرقم Number ولاحظ الاختلاف بين الكلمة واختصارها..

وتوجد بعض الاختصارات التي لا تكتب بالحروف الكبيرة، مثل:
e.g. اختصاراً لـ (على سبيل المثال) for example لاحظ أيضاً الاختلاف بين الكلمة واختصارها..

etc. اختصاراً لـ (et cetra) وهذه كقولنا في (الخ)..

والقاعدة في كتابة الحروف الكبيرة في الاختصارات ترجع إلى الحفظ.. لأنه لا توجد قاعدة محددة لكتابة هذه الحروف ويجب أن يكون الشخص على دراية بالاختصار قبل أن يكتبه.. كما أنه يجب وضع نقط (Dots) في نهاية كل اختصار.
كل الكلمات الرئيسية في أسماء الأماكن يجب أن تبدأ بحرف كبير..

planets = Earth

continents = Asia

countries = Saudi Arabia

streets = King Fahd Street

The name of a language or nationality always begins with a capital letter.

Arab → Nationality

Saudi → Nationality

Egyptian → Nationality

Arabic → Language

English → Language and nationality

Chinese → Language and nationality

The first word and the main words in a title begin with a capital letter.

المواد الدراسية لا تبدأ بحرف كبير إلا إذا كانت اسم كورس

مثل History 101

الأحداث العالمية و المناسبات مثل

Mother's Day Halloween World War II

فصول السنة لا تبدأ بحرف كبير summer autumn winter fall

6 - أول حرف في أول كلمة أو كل كلمة رئيسية في العناوين يجب أن يكون كبيراً.

أقصد بالعناوين مثل أسماء الكتب. books == War and Peace

أسماء الصحف == Arab News newspapers

magazine = Time المجلات

company = Sony - Nissan أسماء الشركات

وذكرت (كل كلمة رئيسية) ما المقصود بالكلمة الرئيسية؟

الكلمة الرئيسية هي التي تعطي معنى.. أي أنها يجب أن تكون أسم.. ولا تكون حرف ك
(and)

مثال.. تستطيع كتابة War and Peace بهذه الطريقة أيضاً War And Peace
الاختلاف كان في (and).

.The pronoun (I) is always capitalized

الضمير (I) يجب أن يكون كبيراً أينما كان موقعه في الجملة..

I am Ali Albrahim

..هو لا يجب تعلم الإنجليزية ولكن أنا أحب. He does not like to learn English, but I do.

.The names of the days and months always begin with a capital letter

أسماء الأيام والشهور يجب أن تبدأ بحرف كبير..

Saturday السبت

Sunday الأحد

Friday الجمعة

Muharram محرم

Safar صفر

Ramadhan رمضان

January يناير

February فبراير

March مارس

Full stops - [.] النقطة

👉 النقطة تأتي في نهاية الجمل التعبيرية و لا يترك فراغ قبل النقطة مثلاً

👉 My name is Lynne. I am a teacher.

Question marks - [?] إشارة الإستفهام

إشارة الإستفهام تأتي في نهاية جمل الإستفهام (الأسئلة) و مثل النقطة لا يترك قبلها فراغ For example: مثال:

Is my name Lynne? Of course it is.

Exclamation marks - [!] علامة التعجب

تعمل إشارة التعجب عمل النقطة و تستخدم عادة لإظهار الصدمة و الدهشة و الرعب و البسعادة و لا نترك فراغ قبلها أيضا.

مثلا: For example:

Oh! Ah! Wow! Brilliant! etc...

Commas - [,] الفاصلة

تشير الفواصل الى توقفات موجزة في الجمل المعقدة و لفصل مفردات قائمة طويلة و هي تنفع في تقسيم الجمل لتظهر التوقف الطبيعي فيها و لا نضع قبلها فراغ

مثال: For example:

There were a lot of people in the room, teachers, students and parents. The teachers were sitting, the students were listening and the parents were just worrying.

!Note - we don't usually put a comma before the word and.

Colons - [:] النقطتان

تسبق النقطتان قائمة أو توضيح أو مثال و لا نترك فراغ قبلها

مثال: For example:

"There are two main shopping areas in Nottingham: Broadmarsh Centre and Victoria Centre."

☰ Semicolons - [;] فاصلة منقوطة

Semicolons are used to separate two sentences that would otherwise be joined with a

word . You do not put a space before a semicolon, but you do need a space after one.

تستخدم الفاصلة المنقوطة لفصل جملتين كان من الممكن ربطهما ب

such as 'and', 'because', 'since', 'unless' or 'while'

For example:مثلا:

"I'm looking forward to our next lesson; I'm sure it will be a lot of fun."

☰ Speech marks - [" "] علامتي الإقتباس

نستخدم علامتي الإقتباس لإحاطة الكلام الذي قيل من قبل شخص ما لنضعه في تعابيرنا

و لا حاجة لترك فراغ قبلها

For example:مثلا:

"Could everyone sit down please," said the teacher.

For example:آخر:مثال

Jamie said, "I love you."

أحيانا نقسم الجملة الى قسمين بينهما عبارة تدل على القائل و في هذه الحال نقتبس العبارة التي تشير الى القائل و الجزء الثاني من الجملة المنقسمة.

For example:مثال

"I wonder," she said quietly, "whether people will ever truly understand each other." However

if you need a question mark or exclamation mark the markers that punctuate the quoted words are enclosed by the speech marks.

إذا كان الكلام الذي نقتبسه سؤال توضع إشارة الإستفهام داخل علامة الإقتباس

- 👍 "I don't understand," replied Nathan.
- 👍 Nathan replied, "I don't understand."
- 👍 "Do you understand?" asked Nathan.
- 👍 Nathan asked, "Do you understand?"
- 👍 "I don't understand!" shouted Nathan.
- 👍 Nathan shouted, "I don't understand!"

🗨️ الفاصلة العليا ['] - Apostrophes

👍 الفاصلة العليا مع الحرف 'S تشير الى التملك

- 👍 For example: مثلا:
Ali's site.

👍 تستخدم أيضا للدلالة على الحرف المفقود في الكلمات المختصرة و لا تترك فراغ قبل او بعد الفاصلة العليا

- 👍 For example: مثلا:
It's a nice day today, isn't it?

1- Which of the following is correctly punctuated?

- a. Mr. Samir my teacher, is a professional programmer.
- b. Mr. Samir my teacher is a professional programmer.
- c. Mr. Samir, my teacher, is a professional programmer.
- d. Mr. Samir my teacher is, a professional programmer.

2- Which of the following is correctly punctuated?

- a. Ahmad, Mohammad, Sami are my best friends.
- b. Ahmad, Mohammad and Sami are my best friends.
- c. Ahmad, Mohammad and Sami, are my best friends.
- d. Ahmad, Mohammad, Sami, are my best friends.

3- Which of the following is correctly punctuated?

- a. In 1993, Fahad and Faisal went to the UK to study English language.
- b. In 1993. Fahad and Faisal went to the UK to study English language.
- c. In 1993, Fahad, Faisal went to the UK to study English language.
- d. In 1993, Fahad and Faisal went to the UK, to study English language

البراعة
للقدرات

فهم المقروء

- 👍 - سؤال استيعاب المقروء هو السؤال الثاني بعد الاستماع
- 👍 - يمثل ٤٠ ٪ من مجموع درجات الاختبار
- 👍 --عبارة عن ٥٠ سؤال تقريبا ١٣ قطعة تتراوح أسئلة كل قطعة من ٥ إلى ٩ أسئلة
- 👍 الوقت المخصص لفهم المقروء هو ٧٠ دقيقة على يمين الشاشة الأسئلة و على اليسار القطعة مكتوبة و تستطيع البحث في القطعة و أنت ترى السؤال

أهم استراتيجيات حل قطع الفهم

- 👍 لا تقرأ القطعة كاملة و انما اقرا فقط الأسطر الاولى من كل باراجراف بسرعة جدا حيث ان القطعة مقسمة على شكل عدة باراجرافات. حتى توفر الوقت.
- 👍 - لاحظ أن الأسئلة في الغالب مرتبة على القطعة يعني السؤال الأول على الباراجراف الأول و السؤال الثاني يليه في نفس الباراجراف أو على الباراجراف الثاني
- 👍 طبعا اذا لم يحدد الباراجراف أما إذا حدد فالأمر حسم و ستبحث في نفس الباراجراف
- 👍 -لا تقف عند الكلمات الصعبة وحاول تخمينها من خلال سياق الكلام

مثال :

- 1- The sun is a giant star.
- 2- The legend of the mysterious Bermuda Triangle is
- 3- one of the strangest of all sea stories.

- 👍 -لا تبحث عن الاجابة بالنص يمكن أن يستخدم واضع الامتحان مرادف الكلمة

- 1- I **ate** an **apple** before I went to bed.
- 2- What did the writer do before he went to bed?: السؤال
- 3- He **had** some **fruit**.
- 4- She stayed in Paris **for seven days**.: مثال
- 5- How long did she stay in Paris?
- 6- She stayed in Paris **for a week**.

👉 سؤال الفكرة الرئيسية للقطعة او الباراجراف رقم كذا صيفته

- 1- The main idea of the passage is ...
- 2- The main idea of paragraph number ...
- 3- paragraph ... is mainly talking about

👉 سؤال عنوان القطعة صيفته

- 1- Give a suitable title to the passage?
- 2- What is the best title to the passage?
- 3- what is the appropriate title to the passage?

👉 سؤال الإشارة : يضع خط تحت ضمير سواء مذكر أو مؤنث أو إشارة أو ملكية وشكل السؤال يكون

- 1- The underlined word refers to
- 2- they always search for it. Animals need food to live ,so
- 3- The underlined word they refers to **Animals**

👉 أسئلة حساب المدة الزمنية يعطيك تاريخين لأحداث معينة و يطلب المدة وليس التاريخ

1- Ibn Battuta, was born in Tangier, Morocco, on the 24th of February 1304
He left his house in June 1325, and set off from his hometown on a hajj
(pilgrimage) to Mecca,

2- Ibn Battuta was -----years old when he set off from his hometown on a hajj (pilgrimage) to Mecca.

- a. ΓΙ b. Γ·
- c. Ρ· d. ΕΓ

3- Ibn Battuta, was born in Tangier, Morocco, on the 24th of February 1304. He was appointed a judge in Morocco and died in 1368.

4- How old was Ibn Battuta when he died?

- a. 7 years
- b. 01 years
- c. 10 years
- d. 18 years

👉 -سؤال القرن كذا . نعرف انه القرن ١٠٠ سنة فمثلا سنة ١٩٣٥ لا تكون القرن ال ١٩ ولكن القرن العشرين بمعنى قرب لل ١٠٠ اللي فوق مو اللي تحت. يعني ١٦٩٤ من القرن السابع عشر و ليس السادس عشر.

👍 سنة ٢٠١٩ السنة التي نعيشها الآن هي من القرن الحادي والعشرين

مثال:

In 1694, a philosopher named Wilhelm Homberg discovered that light darkened certain chemicals

1- Wilhelm Homberg lived in thecentury.

- a. 17th b. 18th
c. 19th d. 10th

الفرق بين السنة 1960 و1960s

1960 تعني السنة فقط

1960s تعني جميع السنوات من 1960 إلى 1970

سؤال معنى الكلمة

يعطيك كلمة ويقول لك هات ما يساويها من القطعة
أو كلمة من القطعة و يعطيك أربع كلمات و تختار واحدة منها.
ويكون شكل السؤال :

2- the word means

3- the word is close in meaning to ...

4- The word squashing in paragraph (4) is close in meaning to which of the following?

A. Hitting

B. Shrinking ينكمش

c Rotating

D breaking

4- The word **marble** in paragraph (5) is closest in meaning to:

a small vehicle

A tiny insect

C. a small building

D. a polished rock صخرة مصقولة

ويمكن أيضا أن يطلب مقابل الكلمة وليس معناها

تكون الكلمة الموجودة opposite يعني مقابل

لاحظ عندما تختار اجابة عدم وجود الخيار A+B

وهذا يعني أن هناك أكثر من اجابة صحيحة و عليك التأكد من ذلك

بالرجوع لمكان السؤال في القطعة

مثال:

5- أو C and D

6- أو خيار آخر هو يعني جميع الاجابات صحيحة All are correct

7- أو لا يوجد اجابات صحيحة None is correct

8- all answers are wrong

مثال

5- - Mars is called the “Red Planet” because..... a. It is like a reddish-orange

b. It is like the rust color c. It has high amounts of iron oxide on its surface.

d. All are correct

أو يمكن أن تجد جملة لم يتم ذكرها في القطعة

Not mentioned in the passage

إذا كانت القطعة تتحدث عن تجربة شخصية يعني فاعل الجمل دائما

the writer تكون الأسئلة باستخدام كلمة

مثال :

9- I went to the hospital to visit my mother?

10- Where did the writer go?

بعض الخيارات تكون كالتالي

واحدة من الجمل التالية خاطئة عدا واحدة أي أن الجميع خطأ ما عدا واحدة هي فقط الصحيحة

All the following statements(sentences) are wrong (incorrect) except.....

جميع الجمل التالية صحيحة عدا واحدة فقط اي أن واحدة فقط خطأ والباقي صحيح

All the following statements(sentences) are true (correct (incorrect) except.....

سؤال النسبة و الكسر

- 50% تساوي قريب من half
- 25% تساوي قريب من quarter
- 33% تساوي قريب من third
- 20% تساوي قريب من fifth

أ حلم التفاحة Passage

1) Read the following passage, and then choose the best answer to each of the questions that follow and mark it on your answer sheet.

Last night I had a frightening dream حلم مخيف. I should explain that just before I went to bed, I ate an apple. I mention that ذكر ذلك because my mother always told me that if I ate right before going to sleep, I wouldn't sleep well and might even have a bad dream. But let me tell you about my dream.

2) I found myself in what seemed to be familiar area منطقة مألوفة outdoor, but I couldn't remember ever having been there before—in my waking life وقت اليقظة , I mean. Maybe in some other dream I had been there and that might be why it seemed familiar. There were lots of huge trees and vines and greenery, نباتات more or less like I would imagine يتخيل a jungle غابة in Brazil to be. It was very humid ذات رطوبة but I was dressed in winter clothing ملابس شتوية. That made me even more uncomfortable غير مرتاح and I remember thinking that I should go home and change clothes. But where was home and how could I get there? I didn't know the answer to either question- nor did I know how I ended up where I was. It never occurred لم يحدث to me in a dream that I could remove the heavy winter coat, hat and gloves that I was wearing.—it just didn't seem to be an option أحد الخيارات

3) In the dream I was all alone. No one was with me. Suddenly I heard voices and saw some people who had been my classmates زملاء الفصل الدراسي in high school. They were much older and looked quite different, but I instinctively بالحدس knew who they were. In the dream, I could even recall their names. There were four of them and they seemed very concerned قلق for me. They were dressed in loose light colored clothing appropriate مناسب for this jungle, but my attire ملابس

didn't attract their attention at all—nor did they mention anything about it being out of place. One of them approached me اقترّب مني and I knew he was speaking for all of them. He said they had been sent to warn me not to eat the fruit from the tree in front of me nor to drink any of the water from the stream جدول ماء nearby. As he told me this, I realized that I had something in my hand. It was fruit from the very tree he was warning me about—and I had already eaten more than half of it. Without him saying so, I knew that this fruit was poisonous سام and probably also the water from the stream.

4 At that point I awoke in a heavy sweat عرق شديد, having thrown off my covers أغطية الفراش. I went to the bathroom and splashed رش some water on my face to cool down a bit, then returned to bed. How strange, I thought, that an apple tree was growing in the middle في منتصف of that jungle.

Questions

6- What did the writer do just before he went to bed

- A. He listened to his mother
- B. He had a bad dream.
- C. He didn't sleep well
- D. He ate some fruit.

7- In his dream, where did the writer find himself?
He found himself in:

- A. his waking life
- B. a humid jungle غابة ذات رطوبة
- C. another dream
- D. a huge tree شجرة ضخمة

8- According to paragraph (2), what did the writer feel that he wanted to do in the dream?
He wanted to:

- A. be far from home
- B. be more uncomfortable
- C. call his mother
- D. put on different clothes يلبس ملابس مختلفة

9- Which of the following is closest in meaning to the clause, it just didn't seem to be an option?

- A. He didn't even think of it.
- B. He thought about doing it.
- C. There were too many choices.
- D. There weren't enough choices.

قسم الاستماع

- هو القسم الأول من أقسام اختبار STEP و يشكل تحدياً لأغلب الطلاب لعدم اعتيادهم سماع متحدثي اللغة الأصليين و بسرعة حديثهم المعتادة
- 👍 عدد أسئلة قسم الاستماع هو ٢٥ سؤال
 - 👍 مدة اختبار الاستماع هي ٣٥ دقيقة
 - 👍 يشكل قسم الاستماع ٢٠ ٪ من مجموع الاختبار
 - 👍 تستمع إلى ١٠ مقاطع صوتية و على كل مقطع مجموعة من الأسئلة
 - 👍 تستمع إلى المقطع مرة واحدة فقط ثم تجيب بالترتيب و لا تعود للسؤال السابق
 - 👍 تستمع أيضاً إلى الأسئلة ولا تكون موجودة في الاختبار.
 - 👍 الموجود فقط هو الاختيارات التي تختار منها الإجابة.
 - 👍 هذا الموقع مهم للتدريب على سؤال الاستماع بتدرج في المستوى من السهل إلى المتوسط فالأصعب <https://www.lab-esl.com>
 - 👍 التحدي في اختبار الاستماع هو التمكن من فهم ما يقوله المتحدثون بسرعة حديثهم العادية ثم الإجابة عن الأسئلة
 - 👍 ركز على الكلمات التي يرفع المتحدث صوته فيها عن الكلمات الأخرى ونسميها كلمات الجملة الرئيسية

key words

طريقة التعامل مع السؤال و التدريب عليه :

- 1- استمع الى المقطع وأجب عن الاسئلة، كم سؤالاً أجبت عنه بشكل صحيح؟
- 2- الان استمع للمقطع وأنت تنظر للنص، ثم أجب عن الاسئلة مرة ثانية، هل هناك فرق في الفهم والاستيعاب؟
- 3- الان استمع للمقطع مرة أخرى دون النظر الى النص، هل هناك تحسن في الاستيعاب؟
- 4- وهكذا افعل مع كل الحوارات حتى للتدرب على مهارة الاستماع.

طريقة التعامل مع المادة:

- 1- استمع للمادة وأجب عن الاسئلة، كم سؤالاً أجبت عنه بشكل صحيح؟
 - 2- الان استمع للمادة و أنت تنظر للنص، ثم أجب عن الاسئلة مرة ثانية، هل هناك فرق في الفهم والاستيعاب؟
 - 3- الان استمع للمادة مرة ثالثة، دون النظر الى النص، هل هناك تحسن في الاستيعاب؟
 - 4- وهكذا افعل مع كل الحوارات حتى تتمرن على مهارة الاستماع.
- Yousef:** Wow, Sultan, you look wasted! Are you sick or something?
- Sultan:** No. I' Ok, just tired is all. I've been burning the midnight oil for a week now to get myself ready for the finals.

معاني المفردات

- يبدو على وجهه الارهاق و التعب: **Look wasted**
- هذا مصطلح يعني «يسهر كثيراً»: **burning the midnight oil**
- الاختبارات النهائية: **the finals**

هنا استمع الى الأسئلة والخيارات

- 10- What does Yousef mean when he tells sultan that he "looks wasted"
- A. That Sultan isn't using his time well.
 - B. That Sultan isn't using his money well
 - C. The speaker is surprised at Sultan's appearance.
 - D. The speaker wants to give Sultan some medical advice.
- 11- What does Sultan mean when he says, I've been burning the midnight oil?
- A. He has been sleeping a lot.
 - B. He doesn't have electricity in his room.
 - C. He is low on oil and needs a lot more.
 - D. He has been studying all night long.

نص الاستماع

Saleh: I can't believe how cold it is, Ahmad.

Ahmad: Come on Saleh! Why are you surprised? This is winter, isn't it?

Saleh: Yeah! But it doesn't usually get cold so early in the winter. After all, it is only November.

Ahmad: Maybe you are right. I forget from year to year. It does seem colder than last year this time.

Saleh: It sure is. I remember the 2nd week of November we went to a park for a picnic. I took a jacket, but it turned out I didn't need it at all. Was that when your uncle was here to visit

Ahmad: Yeah! As a matter of fact it was. I think you came with us that day, didn't you?

Saleh: No, I remember you visited me and I intended to come, but in the last minute I couldn't make it.

Ahmad: Was that the time your friend was at an accident?

Saleh: AhAh! His father called and asked me to check on him at the hospital and let him know how he was.

Ahmad: Was it his father in town?

Saleh: No, he was in a business trip to Bahrain?

Ahmad: How did he know about the accident?

Saleh: His wife called him in absolute tizzy. She was so upset. He tried to calm her down and when he couldn't get through to the hospital, he called me and asked me to check on his son's condition and let him know.

Ahmad: I don't remember any of that. I think you haven't ever told me about it?

Saleh: Yes, I did. Don't you remember when Khalid had his left leg in a cast?

Ahmad: Oh! Khalid was the one in an accident. I guess I didn't know about that after all. Just was it putting two and two together.

Saleh: As usual.



معاني المفردات

Come on : هيا (للتعجب)

Surprised: مندهش، متفاجئ

Park: متنزه- حديقة

Picnic: نزهة

As a matter of fact: في الحقيقة

Intended: نويت

Absolute tizzy: انهيار عصبي كامل

Upset: قلق- مضطرب

Cast: الجبس

Putting two and two together:
(مصطلح) تحاول أن تتذكر شيء نسيت

extremely disturbed: قلقه للغاية

awfully late: متأخرة جداً

البراعة
للقدرات

هنا استمع الى الأسئلة والخيارات

1- When does this conversation take place?

- A. On a trip to Bahrain
- B. In the winter
- C. During an accident
- D. At a picnic

2- What does Ahmad mean when he says, "I forget from year to year."

- A. He forgets about how cold it gets
- B. He forgets about picnics
- C. He forgets to take his jacket
- D. He forgets to go on picnics

3- Why didn't Ahmad go to the picnic?

- A. Because he was in an accident
- B. Because he checked into a hospital
- C. Because his friend was in an accident
- D. Because he was in Bahrain

4- What does Ahmad mean when he says, "the caller mother called her husband in an absolute tizzy?"

- A. She was not able to speak
- B. She was not able to walk
- C. She was extremely disturbed
- D. She was awfully late

5- What does Saleh mean by saying, "Just was it putting two and two together."

- A. He is not good at math
- B. He didn't understand the problem
- C. He doesn't have a calculator
- D. He forgot about Khalid's story

6- A: How did you like the turkey?

B: It's great. I've not had turkey for a long time. Probably is the last year about this time.

7- A: You come here often?

B: No, Not really. The food is great, but is definitely on the expensive side. How about you?

8- A: I feel pretty much the same way. I come here many for special occasions. Maybe to take croissant or to celebrate an occasion.

B: Guess, we're in the same boat, then.

معاني المفردات



Turkey : الديك الرومي

Definitely: بالتأكيد

Pretty : نوعاً ما

Special occasions : مناسبات خاصة

Croissant : كرواسان

Celebrate : يحتفل

We are in the same boat:

(مصطلح هذا) يعني متفقين في الرأي

هنا استمع الى الأسئلة والخيارات

9- Where does this conversation take place?

- A. In an office
- B. In a mall
- C. In a restaurant
- D. On a boat

10- What did they think of the food?

- A. Pretty inexpensive, but good
- B. Pretty expensive, but good
- C. Expensive, but not worth it
- D. Not good for special occasions

11- What does the last speaker mean by saying, "Guess, we're in the same boat, then!"

- A. They have the same opinion
- B. They're both on a boat now
- C. They are eating the same food
- D. They are both eating on the same boat.

نص المحادثة

A: Today I'm going to assign an experiment for your lab session tomorrow morning. Please look at page 117 in the lab manual.

B: Which page?

A: Page a hundred & seventeen. Is everyone with me? OK. Skip the material at the top of the page for the first experiment. The beginning just below the middle of the page. Read the procedures for the second experiment. You'll see the list of all chemicals needed for that experiment at the top of next page. Please be extremely careful with hydrochloric acid. If handled carelessly, it can be very dangerous as you already know.

B: Will you be in the lab in case we don't understand something?

A: No. The lab assistant will be there. He's quite capable to give you any assistance you need. Remember! Be precise in following procedures step by step and also in the measurements.

B: I have trouble understanding the assistant sometimes. He doesn't explain things well and besides that he mumbles.

A: I assure you. He has an excellent understanding of chemistry. Be patient with him and if you don't understand what he says, just ask him to repeat it. Any further questions? No!! OK. Fine. I'll see you again for Wednesday lecture here.

معاني المفردات

Hall: قاعة

Lab: مختبر

Archeology museum: متحف آثار

Measurements: قياسات

Assignments: واجبات

Experiment: تجربة

lab manual: دليل المختبر (كتيب)

Procedures: اجراءات

Be precise: كونو دقيقين

Be patient: كونوا صبورين

هنا استمع الى الأسئلة والخيارات

12- Where are the teacher and the students?

- A. In a lecture hall
- B. In a chemistry lab
- C. In a geology lab
- D. In an archeology museum

13- What page number did the teacher ask the students to turn to?

- A. VI
- B. IV
- C. IV-
- D. I IV

14- How does the teacher tell the students to handle hydrochloric acid?

- A. Carelessly
- B. Carefully
- C. Dangerously
- D. Extremely

15- Who will be in the lab with the students tomorrow?

- A. The chemistry teacher
- B. The lab assistant
- C. Some assistance
- D. The assistant professor

16- What does the teacher tell the students to be precise about?

- A. Notes
- B. Books
- C. Measurements
- D. Assignments

17- What did the teacher advise them to do if they don't understand the lab assistant?

Ask him to:

- A. answer it slower
- B. write it down
- C. teach it over`
- D. say it again

جمهورية البحرين

البراعة
للقددرات