

البراءة

للقدرات

الحقيبة التدريبية لدورة  
القدرة المعرفية  
(الجزء الأول)

للتسجيل والإستفسار

Albaraah.qudrat



0559513555



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البراعة

للقدرات



0	أولاً: معلومات عامة تهتمك وتساعدك على اجتياز الاختبار
11	قوانين هامة تساعدك في القدرة الكمية :
13	أولاً : القدرة اللفظية : أولاً : استراتيجيات حل التناظر اللفظي
18	ثانياً : الاستدلال اللفظي « إكمال الجمل »
23	القسم الثالث : الاستيعاب اللفظي « استيعاب المقروء »
26	رابعاً : المترادفات والمتضادات
36	ثانياً : القدرة الكمية :
37	أولاً : المسائل الحسابية :
41	ثانياً : سلاسل الأرقام وتفسير البيانات :
49	ثالثاً : الاستقراء والاستنباط :
54	رابعاً : العلاقات المكانية والتصوير المكاني :

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة و السلام على معلم  
الناس الخير و بعد ،،،،

أخي المتدرب ..... أختي المتدربة

## مقدمة:

يتباين الناس في إمكانية الاستفادة من معارفهم وخبراتهم للتأقلم مع ظروف وحالات جديدة، وتوظيفها لحل ما قد يواجهون من معوقات وصعوبات. ويحتاج الموظف إلى تطوير قدراته من وقت لآخر أثناء عمله الوظيفي ليصبح أكثر كفاءة واتقان لمهام عمله .

للقدرات

## القدرة المعرفية العامة :

هي جملة من الإمكانيات والقدرات المعرفية التي يمتلكها الفرد لإدراك وفهم العلاقات بين الأشياء والأحداث، وكذلك إصدار الأحكام وتقييم المواقف الحياتية.

## أهمية قياس القدرة المعرفية :

يرى العلماء أن مثل هذه القدرات هي وسائل الفرد للتعلم واكتساب المعرفة واستخدامها في حل المشكلات والتحكم في البيئة التي يعيش فيها والتكيف مع الظروف والأحوال والشروط لتلك البيئة.

## الغرض من الاختبار:

بينت نتائج الدراسات العلمية على مدى فترة طويلة من الزمن قدرة هذا النوع من الاختبارات على التنبؤ بمدى نجاح الموظف في أداء مهامه الوظيفية، بغض النظر عن طبيعة الوظيفة، حيث يقيس الاختبار عمليات معرفية وقدرات ذات طبيعة عمومية، لذلك سوف يستخدم هذا الاختبار مع غيره من المعايير والأدوات التي تستخدمها وزارة الخدمة المدنية لإجراء المفاضلات الوظيفية على وظائف السلم في نظام الخدمة المدنية في المملكة «عدا الوظائف الصحية والتعليمية».

## محتوى الاختبار:

اختيرت وحددت مكونات الاختبار استناداً إلى نظرية علمية حديثة، هي نظرية «كارول هورن كاتل» لتصنيف القدرات العقلية. يتكون محتوى الاختبار من أربع قدرات رئيسية، هي :

**القدرة اللفظية :** القدرة على فهم معاني الكلمات واستخدامها بفاعلية وفهم العلاقات بينها والمعاني المتضمنة في جملة أو فقرة او نص مكتوب .

**القدرة الكمية :** القدرة على معالجة المعلومات الكمية.

**القدرة الاستدلالية:** القدرة على التفكير المنطقي من خلال تطبيق قواعد الاستدلال الاستنباطي والاستقرائي على البيانات أو المعلومات الرمزية المجردة أو المعنوية للتوصل إلى استنتاجات بشأنها .

**القدرة المكانية:** القدرة على التكيف البصري باستخدام الصور والأشكال الهندسية والقدرة على تصور الرسومات والأشكال ثنائية الأبعاد على كونها أجساماً ثلاثية الأبعاد .  
----- **الاختبار يحتاج إلى :**

الاعتماد على الله ..... التدريب الجيد ..... السرعة و الدقة في الحل  
• أخي المتدرب ليكن أمام عينيك أن :



**وفقكم الله ..... أراكم على القمة علماء المستقبل ,,,**

## أولاً: مترادفات الكلمات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
رث	بال	ريبة	شك
باسقات	طويلات	ونام	وفاق
قسر	إكراه	سامقة	عاليه
النزق	الطيش	كبوه	سقطه
مقاصة	تسوية	الاجحاف	الظلم
اليقين	الحق	زحزح	هز
موائية	موافقة	محض	خالص
البالي	العتيق	حلقة	ظلمة
نوال	عطاء	تثبيت	تأكيد
نكص	رجع	استحوذ	استولى
جدير	حقيق	تهويل	تخويف
أجدر	أحرى	حبط	فسد
تهوين	تسهيل	جرد	رث
شيص	رديء	احتفل	اجتمع
ركون	اعتماد	تطهير	تصفية
مقت	بفض	يفند	يبطل
ضرم	جوع	همه	عزم

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
تأهب	تجهز	أفل	غاب
يكثرني	يستأجر	أعطت	أوتيت
الأبخس	الأنقص	أبدى	أظهر
أحجم	كف	آب	رجع
أباد	أهلك	اليأس	القنوط
الأجنبي	الغريب	بأداة	منتهية - سابقة
حاذق	ماهر	الأجل	وقت معين - الموت
الابتهاج	الفرح	الهيحاء	الحرب
الإثخان	المبالغة	الاستهجان	الاستقباح
الاجفاء	الابعاد	الإرباس	المعارضة
الأسى	الحزن	ازدراء	احتقار
أبر	صدق	فحوى القول	معنى القول
اختال	تبختر	استجار	طلب الحماية
مجاراة	مسايرة	أرسي	ثبت
طأطأ	خفض	المزمل	المتحمل أعباء الرسالة
أدغم	أدخل	المخضم	من أدرك عهدين
أبرأ	أشفى	استوضح	استبان
الاجتلاب	الإتيان	أج الشيء	لمع - توهج
رمل	هرول	الأبلد	الأحمق

## ثانياً: أزداد الكلمات

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
توارى	ظهر	تألق	خفت
رهبه	أمن	قشيب	قديم
تأليب	تهدئه	جار	أشفق
كظم	أظهر	الموضوعية	الذاتية
حصيف	غبى	جذب	خصوبة
تشبيط	انتصار	تجيل	تحقير
وصب	راحة	أغزر	قلل
لمم	كبيرة	قبض	أفلت
المطبوخ	النيء	ريية	يقين
جبان	شجاع	الصبر	الجزع
السيئة	الحسنة	الخوف	الأمن
الذل	العز	الهزيمة	النصر - الظفر
الإيمان	الكفر	الخسارة	الفائدة
التوحيد	الشرك	القوة	الضعف
تقعر	تحذب	أظعن	أقام
رخية	ضيقة	هنية	شقية
دائماً	مؤقتاً	أكاذيب	حقائق
منع	منح	يقين	شك
يظهر	يكمن	رفض	رضي
أقرب	أقصى	رحمة	قسوة
عظمت	هانت	الاستسلام	التحدي

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
التردد	الإصرار	يتفرغ	ينشغل
أحياناً	دوماً	مدبرين	مقبلين
يضر	يستفيد	استمر	أقلع
المختلفية	البارزة	مرساها	مجراها
قاسي	رحيم	تقف	تجري
نبح	غيض	كرامة وعزة	ذل
عبوس	بسمة	معتل	سالم
ضعيفاً	فتياً	تأمن	تخشى
اطمئنان	رهبة	الرجوع	السفر
زاهداً	راغباً	ثُقل	خِفة
كئيبه	مرحة	أسئلة	حلول
رفض	وافق	عاش	مات
رجع	ذهب	الظلم	العدل
حسن	رديء	تخونوا	تؤدوا
أعمى	بصير	كريم	بخيل
ينهاكم	يأمركم	قديم	جديد
خاص	عام	مقفول	مفتوح
عدو	صديق	أبقى	تخلص
امكث	انصرف	غني	فقير
قبض	دفع	جار	أنصف
هيمن	خضع	يفقد	يجد

## قوانين هامة تساعدك في القدرة الكمية :

١. قانون المصافحات ن (ن-١) / ٢

٢. قانون الصفحات من - الى = الفرق + ١

٣. قانون الصفحات المحصورة بين = الفرق - ١

٤. الاعمدة او الاشجار الموجودة في شارع = المسافة الكلية / المسافة بين

كل عمودين + ١

٥. السرعة = المسافة / الزمن

٦. لو حركة الجسمين في نفس الاتجاه طرح السرعتين , ولو حركة الجسمين

في عكس الاتجاه فأنا نجمع السرعتين

٧. التناسب الطردي بين كميتان: نلاحظ ان الك ميطان يزيدان معا وينقصان معا

ويكون التعامل معها : طرفين x وسطين

٨. التناسب العكسي بين كميتان : نلاحظ ان زيادة الكمية الاولى يتبعها

نقصان في الكمية الثانية , والعكس , ومن ابرز افكاره : المسائل التي

تتضمن العمال والايام

٩. يقبل العدد القسمة على ٢ اذا كان احاده زوجي- ويقبل القسمة على ٣ اذا

كان مجموع ارقامه تقبل على ٣- ويقبل على ٤ اذا كان العدد المكون من

اول رقمين يقبل القسمة على ٤ - ويقبل القسمة على ٥ اذا كان احاده

٥ أو ٥

١٠. مسائل الايام: نقسم العدد المعطى على ٧ والباقي نبدأ العد بداية من

اليوم المذكور في السؤال ونأخذ بعد اليوم الاخير

١١. مسائل التكرار الدوري: نقسم العدد المعطى على عدد الارقام او الاشياء المتكررة والباقي نبدأ العد من اول شىء بالترتيب
١٢. ضعف العدد يعني ضربه  $\times 2$  , وثلاثة امثاله أي ضربه  $\times 3$  وهكذا
١٣. نصف العدد يعني قسمته على  $2$  , وثلثه يعني قسمته على  $3$  وهكذا
١٤. اذا علم لدينا نصف العدد فاننا نضربه  $\times 2$  لايجاد العدد , واذا علم لدينا ثلث العدد فاننا نضربه  $\times 3$  لايجاد العدد وهكذا
١٥. خمس العدد أي قسمته على  $5$  , وخمسي العدد أي قسمة العدد على  $5$  ثم الضرب  $\times 2$  , وثلاثة اخماسه أي قسمته على  $5$  ثم ضربه  $\times 3$  وهكذا في بقية الكسور
١٦. حساب النسبة المئوية : الجزء / الكل  $\times 100\%$
١٧. عدد الاعداد المحصورة : الاخير - الاول + ١
١٨. كم عدد زوجي او فردي يقع بين: ( الاخير - الاول ) /  $2$  + ١
١٩. العدد السالب عندما يكون اسه زوجي يكون الناتج موجب , واذا كان الـ اس فردي يكون الناتج سالب
٢٠. لحساب أي نسبة مئوية لعدد يبدأ بصفر, نوجد اولاً  $10\%$  من هذا العدد وذلك بحذف اول صفر من العدد , ثم نضرب العدد المتبقي  $\times 2$  فينج الـ  $20\%$  , او نضرب  $\times 3$  فتكون الـ  $30\%$  وهكذا

## أولاً : القدرة اللفظية ::

١. التناظر اللفظي
٢. الاستدلال اللفظي « إكمال الجمل »
٣. الاستيعاب اللفظي
٤. المترادفات والمتضادات

## أولاً : استراتيجيات حل التناظر اللفظي

يقوم هذا القسم على وجود علاقة بين كلمتين في رأس السؤال ، ثم تُطرح أربعة اختيارات من بينها اختيار واحد يحمل نفس العلاقة والاتجاه .

### ١. سرور : بهجة

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| ( أ ) فرح : رضا    | ( ب ) مرج : سخط |
| ( ج ) سعادة : مسرة | ( د ) ألم : حزن |

### ٢. زواج : طلاق

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| ( أ ) غباء : ذكاء   | ( ب ) ضلال : هدى   |
| ( ج ) بداية : نهاية | ( د ) كسول : مجتهد |

### ٣. قلم : كتابة

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ( أ ) كأس : ماء   | ( ب ) سراج : إضاءة |
| ( ج ) فأس : محراث | ( د ) بيت : باب    |

ع. ماء : نهر

- أ ( إبريق : شاي )  
ب ( عصير : كأس )  
ج ( دم : وريد )  
د ( سلك : كهرباء )

و. طعم : حلو

- أ ( لون : باهت )  
ب ( أمل : ألم )  
ج ( صوت : جهوري )  
د ( قذح : عيب )

٦. جامعة : كلية

- أ ( منبر : مسجد )  
ب ( مدرسة : فصل )  
ج ( كون : فلك )  
د ( باب : بيت )

٧. عبادات : صيام

- أ ( جبال : تل )  
ب ( آثام : عقوق )  
ج ( دجلة : أنهار )  
د ( دعاء : أذكار )

البراعة  
للقرارات

### ٨. سم : وفاة

- ( أ ) تعب : سهر  
( ج ) جد : نجاح  
( ب ) ألم : مرض  
( د ) رسوب : إهمال

### ٩. غسق : ليل

- ( أ ) صبح : نهار  
( ج ) شهيق : زفير  
( ب ) شمس : قمر  
( د ) قلم : كتابة

### ١٠. لدغة : موت

- ( أ ) منجل : حصاد  
( ج ) الصبر : فرج  
( ب ) مؤسسة : علم  
( د ) ليل : نهار

### ١١. سنام : بعير

- ( أ ) صلاة : عبادة  
( ج ) أسد : عرين  
( ب ) جراب : خنجر  
( د ) شعر : رأس

### ١٢. إجتباء : اصطفاء

- ( أ ) إعانة : مساعدة  
( ج ) طويل : قصير  
( ب ) عظمة : تدبير  
( د ) ريب : يقين

### ١٣. كرسي : أثاث

- ( أ ) طماطم : خضراوات  
( ب ) كأس : آنية  
( ج ) أدب : شعر  
( د ) مدرسة : فصل

### ١٤. كساد : تجارة

- ( أ ) صلاح : أعمال  
( ب ) نوم : استيقاظ  
( ج ) فقر : غنى  
( د ) ليل : نهار

### ١٥. أسير : حرية

- ( أ ) أرملة : زوج  
( ب ) تعليم : مدرسة  
( ج ) فصل : باب  
( د ) نوم : استيقاظ

### ١٦. بوصلة : اتجاه

- ( أ ) ساعة : وقت  
( ب ) ظلام : ليل  
( ج ) عمل : كسب  
( د ) ضوء : نهار

١٧. ثقافة : نشر

- ( أ ) نشأة : تربية  
( ج ) طعام : شراب  
( ب ) مجتمع : بناء  
( د ) تناصر : تفاهم

١٨. قوة : ضعف

- ( أ ) رسوب : إهمال  
( ج ) انتصار : هزيمة  
( ب ) مغمور : مشهور  
( د ) فشل : نجاح

١٩. بكور : آصال

- ( أ ) شرنقة : فراشة  
( ج ) كلمات : كتاب  
( ب ) شروق : غروب  
( د ) ظهر : عصر

٢٠. بحر : غرق

- ( أ ) الجو : تحليق  
( ج ) زرع : سقي  
( ب ) نار : حرق  
( د ) سباحة : بركة

٢١. سولار : بترول

- ( أ ) علم : جهل  
( ج ) شمس : قمر  
( ب ) طويل : قصير  
( د ) ملح : بحر

٢٢. تراب : طين

- ( أ ) طحين : عجين  
( ب ) ماء : بناء  
( ج ) زبيب : عنب  
( د ) خبز : قمح

٢٣. وقت : صلاة

- ( أ ) زمن : دعاء  
( ب ) استطاعة : حج  
( ج ) حكم : ساحة  
( د ) حج : احرام

### ثانياً : الاستدلال اللفظي « إكمال الجمل »

استراتيجيات حل القسم الثاني : وهو إكمال الجمل يقوم هذا القسم على وجود فراغين أو فراغ واحد في الجملة مع طرح أربعة خيارات أو خيارين ، على حسب سياق الجملة التي في رأس السؤال ، ويطلب منك أن تختار الإجابة الصحيحة ، وتبحث عن ذلك ضمن الخيارات ، ومن يمتلك أدوات البحث يستطيع البحث.

### تدريبات على الاستدلال اللفظي « إكمال الجمل »

١. إياك ومؤاخاة ..... فإنه يريد أن ينفكك ف..... .

- ( أ ) الفني : يملك  
( ب ) الأحمق : يضرك  
( ج ) المتكبر : يتركك  
( د ) الفقير : يدينك

٢. رغم صغر سن المدرب إلا أنه ..... الجميع بروعة أدائه.

- ( أ ) طمأن  
( ب ) أدهش  
( ج ) ذكر  
( د ) أعجز

٣. الإفراط في الترف.....الشخصية والقدرة الجسدية على تحمل المشاق.

- ( أ ) يعزز  
( ب ) يصقل  
( ج ) يضعف  
( د ) يقوي

٤. اتخذ طاعة الله ..... تأتيك الأرباح من غير .....

- ( أ ) زاداً - ملل  
( ب ) عهداً - بحث  
( ج ) تجارة - بضاعة  
( د ) وسيلة - تعب

٥. .... تسلم به خير من ..... تندم عليه.

- ( أ ) صمت : كلام  
( ب ) كذب : صدق  
( ج ) موت : إقدام  
( د ) حلم : صدق

٦. إحذر من السخرية والإيذاء ، لأن ذلك ..... العداوة والبغضاء .

- ( أ ) يمنع  
( ب ) طريق  
( ج ) يؤدي  
( د ) يقلل

٧. الشخصية .... تجعل صاحبها لا يرى إلا نفسه ، وتجعله .... يأخذ ولا يُعطي.

- ( أ ) الضعيفة : أوقات  
( ب ) القوية : أحياناً  
( ج ) الكريمة : أبداً  
( د ) النرجسية : دائماً

٨. جنب كرامتك اللئام. فإنك إن ..... إليهم لم يشكروا وإن ..... بهم شدة لا يصبروا.

- ( أ ) صادقت : نزلت  
( ب ) أحسنت : نزلت  
( ج ) أخذت : جاءتهم  
( د ) نزلت : جاءتهم

٩. على ..... أن يكون عالماً بأهل زمانه مالكاً ..... , مُقبلاً على شأنه .

- ( أ ) الغافل : لماله  
( ب ) الفقير : لحاله  
( ج ) العاقل : لسانه  
( د ) الغني : ماله

١٠. لا تُجادل بليفاً ولا سفيهاً , فالبليغ ..... والسفيه .....

- ( أ ) يغلبك : يسفهك  
( ب ) يغلبك : يدعمك  
( ج ) يغلبك : يؤذيك  
( د ) يجرحك : يحبطك

١١. القرآن الكريم هو .....الذي يُنير للناس طريقهم في..... الظلمات .

- ( أ ) المصباح : ساطع  
( ب ) الدستور : ناصع  
( ج ) المصباح : بعض  
( د ) المصباح : حالك

١٢. استُخدِمَ مصطلح العولمة أساساً ..... بعض الأوجه الرئيسة للتحول الحديث في النشاط ..... العالمي.

- ( أ ) لتكبير : السياسي  
( ب ) لوصف : الاقتصادي  
( ج ) لتشبيه : الأدبي  
( د ) لتنفيذ : الثقافي

١٣. لا ... بسوء الحظ , فلا يوجد ... من غير جهد , فلا تتوهم أن سوء الحظ ... لك.

- ( أ ) تتمسك : إنجاز : عذر  
( ب ) تتعلق : تقدم : مخرج  
( ج ) تتعلل : تفوق : عائق  
( د ) تعتذر : إرتقاء : معين

١٤. خير لك أن تكون سُلحفاة في الطريق ..... خير من أن تكون غزال في طريق .....

- ( أ ) الصحيح : الخطأ  
( ب ) المستقيم : المنحني  
( ج ) الواضح : المشوه  
( د ) السريع : البطيء

١٥. قد يرى بعضهم التسامح ..... لكن ثق أن التسامح يحتاج قوة أكبر من .....

- ( أ ) انكسار : الانتقام  
( ب ) محمدة : البطش  
( ج ) انتصار : الغضب  
( د ) انهزام : الصفح

١٦. إذا كانت لك ذاكرة قوية وذكريات ..... فأنت ..... أهل الأرض .

- ( أ ) مريرة : أشقى  
( ب ) مريرة : أسعد  
( ج ) طيبة : أشقى  
( د ) طيبة : أتعس

١٧. عند رؤية ما ..... الكفار لنصرة دينهم يجعلنا ..... أنفسنا على هذا الكسل والهوان .

- ( أ ) يفعله : نمدح  
( ب ) يقوله : نشكر  
( ج ) يعمله : نفخر  
( د ) يبذله : نلوم

١٨. .... بجانب الإيمان و ..... ينكد الإحسان .

- ( أ ) الفضل : المن  
( ب ) الكذب : المن  
( ج ) الذكر : المن  
( د ) الصدق : المن

١٩. أجود الناس من جاد من ..... و صان وجه السائل عن .....

- ( أ ) ماله - المهانة  
( ب ) بطعامه - الاستهانة  
( ج ) قله - المذلة  
( د ) أشعاره - السؤال

٢٠. التوفيق خير ..... وحسن الخلق خير ..... والعقل خير صاحب والأدب خير .....

- ( أ ) جزاء : الخصال : الأمانى  
( ب ) ثواب : الامور : التربية  
( ج ) الطرق : الوادع : الأمانى  
( د ) قائد : قرين : ميراث

## القسم الثالث : الاستيعاب اللفظي « استيعاب المقرء »

تدريبات : استيعاب المقرء

### ١. اللؤلؤ

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يفحصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان السلامة .

### ١. العنون الأنسب للنص :

- أ ( أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج )  
ب ( وجود اللؤلؤ )  
ج ( صيد اللؤلؤ )  
د ( زراعة اللؤلؤ )

### ٢. كم تضادا في القطعه ؟

- أ ( ٢ )  
ب ( ١ )  
ج ( ٤ )  
د ( ٣ )

### ٣. فكرة النص كانت :

- ( أ ) من العموم الى الخصوص  
( ب ) من الخصوص الى العموم  
( ج ) الجمال الى التفسير  
( د ) من التفسير الى الاجمال

### ٤. علاقة العناء بالمشقة :

- ( أ ) الأولى معنوية والثانية مادية  
( ب ) الثانية تحمل معنى الأولى  
( ج ) الأولى مادية والثانية معنوية  
( د ) غير ذلك

### ٢. تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل. و السبب في كثرة المبيعات هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن ان تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقة الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

### ١. زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على :

- ( أ ) تباين نسبة التلوث  
( ب ) كثرة المصابين بالحساسية  
( ج ) ضعف كفاءة الأدوية  
( د ) قلة فاعلية البدائل

### ٢. تقليل تلوث الهواء يستلزم :

- ( أ ) رش المبيدات  
( ب ) استخدام المصفيات  
( ج ) فتح النوافذ  
( د ) تنظيف الأثاث

### ٣. الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

- ( أ ) كثرة التعرق  
( ب ) زيادة الفطريات  
( ج ) قلة الأكسجين  
( د ) تجمع الحشرات

### ٤. يمكن التقليل من نسب الإصابة من نسب الإصابة بالحساسية من خلال :

- ( أ ) نقص مستوى التلوث  
( ب ) تنظيف أجهزة المنزل  
( ج ) توعية المصابين بالمرض  
( د ) زيارة الطبيب المختص

### ٥. أنسب عنوان للنص :

- ( أ ) أضرار أجهزة تنقية الهواء  
( ب ) طرق الإصابة بالحساسية  
( ج ) مصادر تلوث هواء المنزل  
( د ) طرق تنقية هواء المنزل

### ٣- العمل عن بعد

يتخيل البعض أن العمل من البيت أو ما يُعرف باسم «العمل عن بُعد» ، يجعل الموظف قادراً على الاستمتاع بيومه ، ينهض من النوم وقتما شاء ، ويفطر على راحته ، ثم يعمل متى شاء ، ويُقسّم يومه بين العمل والحياة الخاصة بحيث يستطيع العدل بينهما ، ويجمع بين الحُسنيين ، نفس الراتب مقابل عمل مُريح ، فلا إزعاج من زميله الذي يتحدث في الهاتف بصوت عالٍ ، ولا مُدير يتدخل في كل جُزئية من العمل ، وفوق كل ذلك يرى أولاده ، ويقضي وقتاً أطول معهم ، فيشعرون بوجوده ويشاركهم حياتهم.

هذا النوع من العمل لم يبدأ حديثاً ، بل قامت شركات كُبرى مثل (آي بي إم) بتطبيق هذا النموذج في ألمانيا منذ أكثر من عشر سنوات ، وارتفعت نسبة الموظفين العاملين بهذا الطريقة إلى الثلثين ، وتبين أن الشركة لم تستطع أن توفر بذلك الكثير من التكاليف الناجمة عن خفض عدد المكاتب المُخصصة للموظفين فحسب ، بل ارتفعت إنتاجية الموظف ، وتحسنت نوعية العمل بصورة ملحوظة.

ظهر جلياً أن الموظف الذي يعمل من بيته ، غالباً ما يشعر بأن عليه أن يُحقق نتائج ممتازة لإثبات أن حصوله على ثقة صاحب العمل في مكانها ، وأنه يستفيد من الحرية الممنوحة له لصالح العمل ، وأن عنده دوماً ما يمكن تسميته بالشعور بالذنب ، فلا يسمح لنفسه بالحصول على الاستراحة التي تضمنها له القوانين ، ولا يتوقف من العمل حتى في عطلة نهاية الأسبوع ، ويواصل العمل لساعات متأخرة في الليل ، وحتى في وقت المرض ، لا يرضى أن يتمتع بحقه في الإجازة المرضية ، بل يتحمل على نفسه ليجلس على مكتبه ويواصل العمل.

كل هذه الظواهر جعلت النقابات العمالية تتساءل عن كيفية الحيلولة دون انتهاك حقوق الموظف الذي يتحول إلى مَدير صارم في التعامل مع نفسه ، ويجعل نفسه مسؤولاً عن تحقيق نتائج أفضل للشركة ، حتى ولو كان ذلك على حساب حياته الخاصة ، لذلك طالبت النقابات أصحاب العمل بأن يجري إعادة تأهيل للمديرين الذين تغيرت مهامهم في ضوء هذا التحول في آلية العمل ، بحيث أصبح مطلوباً من المدير الآن أن يُنصت إلى صوت الموظف في المكالمات لكي يطمئن على حالته النفسية والبدنية ويتنبه إلى مواعيد كتابة الرسائل الإلكترونية وينبه الموظف إلى عدم جواز العمل في منتصف الليل ، وإلى أن العمل في الفترة بين الثامنة مساءً والسادسة صباحاً ممنوع ، حفاظاً على صحته وعلى حياته الخاصة.

١. الموظف الذي يعمل من بيته يُحقق نتائج ممتازة بسبب:

- ( أ ) شعوره بالذنب  
( ب ) اهتزاز ثقة مديره به  
( ج ) عدم شعوره بالحرية  
( د ) تمتعه بالإجازة المرضية

٢. أي من الخيارات التالية خاطئة بشأن مكافحة النقابات العمالية انتهاك حقوق الموظف عن بُعد:

- ( أ ) وجوب متابعة حالته النفسية  
( ب ) الحرص على متابعة الإنجاز  
( ج ) الاهتمام بوقت الرسائل إلكترونية  
( د ) التقييد بوقت العمل

٣. العلاقة بين ثقة المدير في الموظف والإنتاجية هي علاقة:

- ( أ ) عكسية  
( ب ) تكاملية  
( ج ) طردية  
( د ) أفقية

٤. أنسب عنوان للنص:

- ( أ ) مكتسبات الموظف  
( ب ) موظفون في منازلهم  
( ج ) الموظف والرقابة  
( د ) حقوق العمال

## رابعًا : المترادفات والمتضادات

### أولًا : المترادفات

فيما يلي مجموعة مفردات بعضها مستقل وبعضها في جمل ، وتحت المفردة المطلوبة في الجملة خط ، ويأتي بعد كل مفردة أربعة معاني ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة:

أمثلة على المترادفات  
اختر المعنى المناسب لكل كلمة :

#### ١. الأسي

- ( أ ) الفرح  
( ب ) الغضب  
( ج ) الابتهاج  
( د ) الحزن

#### ٢. يكتري

- ( أ ) يبيع  
( ب ) يستأجر  
( ج ) يملك  
( د ) يفقد

#### ٣. الأدوية

- ( أ ) المصيبة  
( ب ) الأمراض  
( ج ) الأدوية  
( د ) الحكمة

## ٤. الهجاء

- أ ( الفرخ  
ج ( السلم  
ب ( الهدنة  
د ( الحرب

## ٥. رث

- أ ( جديد  
ج ( حديث  
ب ( قشيب  
د ( بال

## ٦. ريب

- أ ( يقين  
ج ( شك  
ب ( وثوق  
د ( تأكيد

## ٧. باسقات

- أ ( منخفضات  
ج ( طويلات  
ب ( قصيرات  
د ( مستويات

٨. وئام

- ( أ ) وفاق  
( ج ) خصام  
( ب ) اختلاف  
( د ) تعارض

٩. كبوة

- ( أ ) إصابة  
( ج ) توطد  
( ب ) قيامة  
( د ) سقطة

١٠. أباح الشيء

- ( أ ) منعه  
( ج ) حرمه  
( ب ) صدّه  
( د ) أجازّه

١١. الإجحاف

- ( أ ) الشفقة  
( ج ) الرحمة  
( ب ) القسط  
( د ) الظلم

١٢. موائمة

(أ) موافقة

(ج) مناوذة

(ب) مقاومة

(د) مباينة

١٣. البالي

(أ) العتيق

(ج) القشيب

(ب) الجديد

(د) الخالد

١٤. حلقة

(أ) ساطع

(ج) ضياء

(ب) إنارة

(د) ظلمة

١٥. أباء بالمكان

(أ) تركه

(ج) أصلح فيه

(ب) أقام به

(د) هدمه

١٦. نكص

- ( أ ) رجع  
( ب ) مضى  
( ج ) ترك  
( د ) رحل

١٧. استحوذ

- ( أ ) أطلق  
( ب ) حرر  
( ج ) توزع  
( د ) استولي

١٨. جدير

- ( أ ) ذليل  
( ب ) خامل  
( ج ) مريب  
( د ) حقيق

١٩. تهويل

- ( أ ) إسكان  
( ب ) تخويف  
( ج ) أمان  
( د ) اطمئنان

٢٠. أجرد

- ( أ ) أردأ  
( ب ) أسوأ  
( ج ) أشنع  
( د ) أحرى

## ثانيا : المتضادات

فيما يلي مجموعة مفردات مطبوعة على اليمين وتحت كل مفردة أربعة بدائل، اختر البديل الذي يعبر عن ضد أو عكس المفردة:

### ١. يقبل

- ( أ ) يوافق  
( ب ) يناسب  
( ج ) يأبى  
( د ) يتلائم

### ٢. توارى

- ( أ ) احتجب  
( ب ) اختفى  
( ج ) كمن  
( د ) ظهر

### ٣. جذب

- ( أ ) قحط  
( ب ) أسغب  
( ج ) خصوبة  
( د ) محل

### ٤. المطبوخ

- ( أ ) اليانع  
( ب ) الناضج  
( ج ) المشوي  
( د ) النيء

## 0. رعونة

- ( أ ) رزانة  
( ج ) تبسيط  
( ب ) إحكام  
( د ) تهاون

## ٦. قاصر

- ( أ ) طويل  
( ج ) صغير  
( ب ) بالغ  
( د ) عجوز

## ٧. طأطأ

- ( أ ) خفض  
( ج ) نعس  
( ب ) رفع  
( د ) قفز

## ٨. شظف العيش

- ( أ ) بجبوحة العيش  
( ج ) نظافة العيش  
( ب ) جمال العيش  
( د ) ضيق العيش

٩. غمس النجم ولمع القمر

- أ ( تلاًأ )  
ب ( دار )  
ج ( ظهر )  
د ( غاب )

١٠. يعمّون

- أ ( لا يبصرون )  
ب ( يعمّمون )  
ج ( يخرجون )  
د ( يبصرون )

١١. الفشل

- أ ( الإهمال )  
ب ( القوة )  
ج ( الهزيمة )  
د ( النجاح )

١٢. أباح السر

- أ ( أفشاه )  
ب ( أظهره )  
ج ( أبانه )  
د ( أخفاه )

١٣. الأردأ

أ ( الأسوأ

ج ( البعيد

ب ( الفاسد

د ( الأفضل

١٤. مدبرين

أ ( مفرين

ج ( مقبلين

ب ( راجعين

د ( مفرع

١٥. قاسي

أ ( شديد

ج ( غليظ

ب ( عنيف

د ( رحيم

١٦. أفل

أ ( غاب

ج ( أختفى

ب ( رجع

د ( ظهر

١٧. الموائمة

- أ) الموافقة  
ج) الملائمة

- ب) الرفض  
د) المجالسة

١٨. نجابة

- أ) ذكاء  
ج) قلة

- ب) غباء  
د) ظلم

١٩. كمد

- أ) حزن  
ج) بهجة

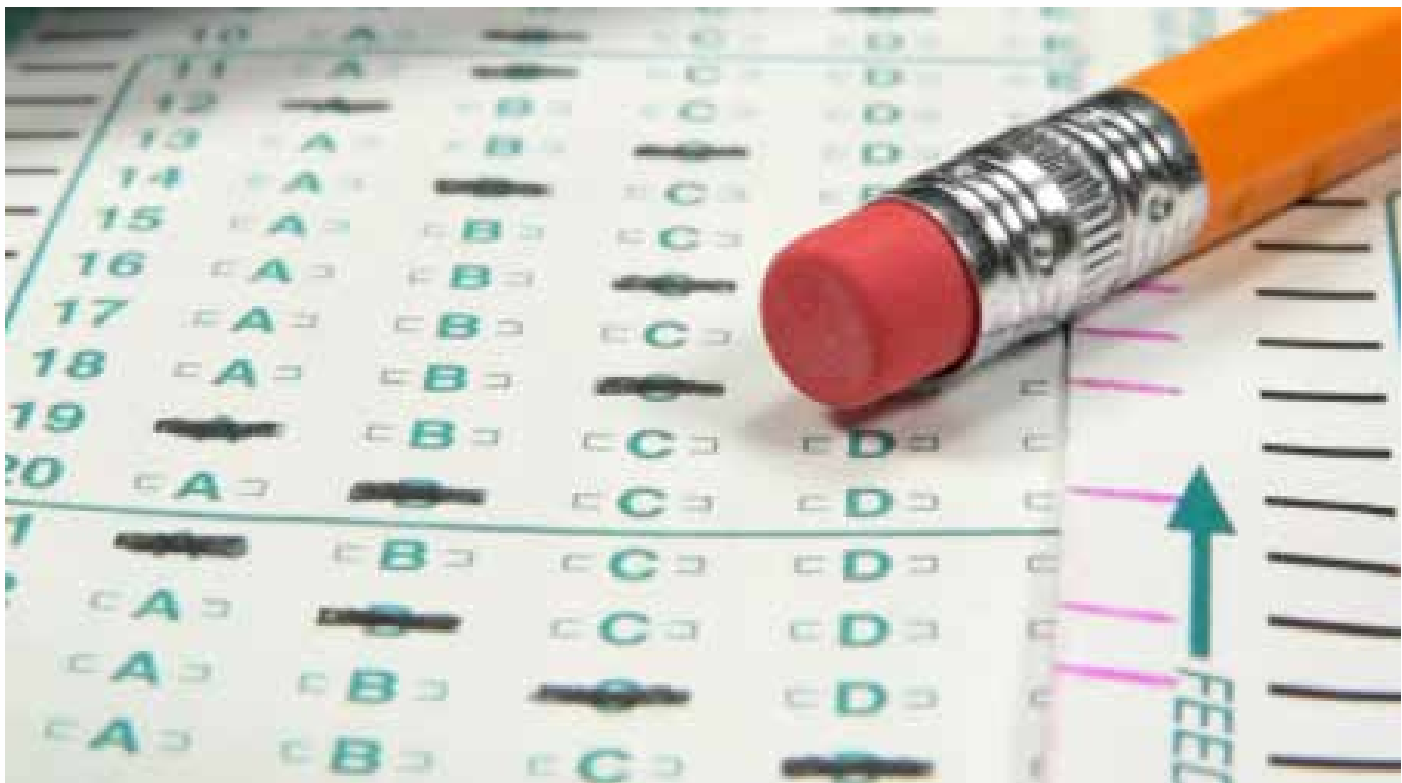
- ب) راحة  
د) تعب

٢٠. زاو

- أ) مختفي  
ج) منتشر

- ب) ضئيل  
د) معتم

البراعة  
للقدرات



## ثانياً : القدرة الكمية :

١. المسائل الحسابية .
٢. سلاسل الأرقام + تفسير البيانات.
٣. الاستقراء + الاستنباط.
٤. العلاقات المكانية والتصوير المكاني.

البراعة  
للقدرات

## أولاً : المسائل الحسابية :

١. اذا كان اليوم هو الخميس فما هو اليوم بعد ٨٢ يوم :

- ( أ ) الخميس  
( ب ) الاثنين  
( ج ) الثلاثاء  
( د ) السبت

٢. (٢) شخص وزنه ١٢٣ ويريد إنقاص وزنه إلي ٩٦ كيلو ويتبع برنامج ينزل بالشهر ٣ كيلو، كم شهر يحتاج؟

- ( أ ) ٩  
( ب ) ١٥  
( ج ) ٦  
( د ) ١٧

٣. سرعة القطار ٦٠٠ كيلو بالساعة إذا استغرقت رحلة طوكيو إلي مدينة أخرى ٤٠ دقيقة فكم المسافة بينهم؟

- ( أ ) ٣٧٥  
( ب ) ٣٢٠  
( ج ) ٤٠٠  
( د ) ٤١٥

٤. سيارة سعرها ٨٠٠٠٠ ريال وأراد محمد تقسيطها إذا علمت أنه يدفع بالشهر ٥٠٠٠ كم شهراً ويتهي منها؟

- ( أ ) ٢٨  
( ب ) ١٦  
( ج ) ١٩  
( د ) ٢٤

٥. راتب أحمد مثلا راتب محمد ومجموع رواتبهم ٩٠٠٠، وعليه فإن راتب محمد؟

- (أ) ٥٠٠٠  
(ب) ٨٠٠٠  
(ج) ٩٠٠٠  
(د) ٣٠٠٠

٦. منزل أحمد هو الثالث من طرف الشارع، ومنزل خالد هو الخامس من الطرف الآخر، وبين منزل أحمد وخالد ستة منازل، فكم مجموع المنازل؟

- (أ) ١٥  
(ب) ١٣  
(ج) ١٢  
(د) ١٤

٧. إذا كان ٤٪ من عدد يساوي ٤٨ فما قيمة هذا العدد؟

- (أ) ٩٠٠  
(ب) ٨٥٠  
(ج) ٧٠٠  
(د) ١٢٠٠

٨. امرأة اشترت ٣ عطور، الأول بكامل القيمة والثاني بنصف القيمة والثالث بربع القيمة ودفعت له ٧٠٠ ريال ما قيمة العطر كاملة؟

- (أ) ٣٠٠  
(ب) ٤٠٠  
(ج) ٢٠٠  
(د) ٣٥٠

٩. رجل أكل في ٣ ايام ٦٣ تفاحة وكان يأكل كل يوم أكثر من الذي قبله بتفاحتين فكم أكل في اليوم الأول :

- ( أ ) ٢١  
( ب ) ٢٣  
( ج ) ١٩  
( د ) ٢٠

١٠. قام خالد بصرف ما معه من مال ما عدا ١٠٪ من المبلغ الذي يمثل مصروف أخيه أحمد , فإذا كان مصروف أحمد ١٦٠ ريال , فما المبلغ الذي كان مع خالد :

- ( أ ) ١٤٠٠  
( ب ) ١٥٠٠  
( ج ) ١٦٠٠  
( د ) ١٧٠٠

١١. يزيد طول فواز عن طول اخته ب ٢٠ سم , اذا كان مجموع طوليها يساوي ٣١٠ سم فكم طول فواز بالسنتيمتر

- ( أ ) ١٤٥  
( ب ) ١٥٥  
( ج ) ١٦٥  
( د ) ١٧٠

١٢. هدى احمد اخوه خمس ما لديه وتبقى معه ١٠٠٠ ريال , فكم كان مع احمد

- ( أ ) ١١٥٠  
( ب ) ١٢٥٠  
( ج ) ١٣٥٠  
( د ) ١٤٥٠

١٣. محمد يعمل في شركة عقارات وراتبه ٦٠٠٠ ريال ويأخذ عمولة ٨٪ على كل صفقة , باع لشخص أرض بقيمة ٢١٠٠٠ , كم مجموع دخله في هذا الشهر :

- ( أ ) ٧٠٠٠  
( ب ) ٧٦٨٠  
( ج ) ٧٨٠٠  
( د ) ٧٨٨٠

١٤. اذا كان ربح احدى الشركات ١٢,٥٪ من رأس المال وكانت الارباح توزع سنويا فبعد كم سنة يكون مجموع الارباح مساويا رأس المال :

- ( أ ) ٦ سنوات  
( ب ) ٧ سنوات  
( ج ) ٨ سنوات  
( د ) ٩ سنوات

١٥. شخص يبيع تفاحتين بسعر ٣ برتقالات , اذا اراد ان يستبدل ١٠ تفاحات ببرتقال فكم يصبح عدد البرتقال :

- ( أ ) ١٠  
( ب ) ١٢  
( ج ) ١٥  
( د ) ٢٠

١٦. معلمة لديها ٥١ لعبة قسمتها بالتساوي بين طلابها فكم عدد الطلاب :

- ( أ ) ٥  
( ب ) ٧  
( ج ) ١٠  
( د ) ١٧

١٧. شمعتان طول كل واحدة ٣٠ سم مصنوعتان من مادتين مختلفتين ,  
الاولى تحترق بسرعة ثلاث مرات عن الثانية , اذا الاولى احترقت النصف ,  
فكم احترق من الثانية :

- ( أ ) ٥  
( ب ) ١٠  
( ج ) ١٥  
( د ) ٢٠

ثانيًا : سلاسل الأرقام وتفسير البيانات :  
أولًا: سلاسل الارقام:

١٨. ١٠ , ٢٥ , ٣٠ , .....

- ( أ ) ٣٥  
( ب ) ٤٠  
( ج ) ٤٥  
( د ) ٥٠

١٩. ١ , ١ , ٢ , ٣ , ٥ , .....

- ( أ ) ٨  
( ب ) ١٠  
( ج ) ١٢  
( د ) ١٩

٢٠. ١٩، ١٧، ٢٢، ٢٠، .....

- (أ) ٢٢  
(ب) ٢٣  
(ج) ٢٤  
(د) ٢٥

٢١. ١، ٢، ٦، ....., ١٢٠

- (أ) ٢٤  
(ب) ٢٠  
(ج) ١٦  
(د) ١٢

٢٢. ٧٧، ٨٨، ٩٩، .....

- (أ) ١٠٧  
(ب) ١٠٨  
(ج) ١٠٩  
(د) ١١٠

٢٣. ٢٤٠٠، ١٢٠٠، ٤٠٠، ١٠٠، .....

- (أ) ١٠  
(ب) ٢٠  
(ج) ٤٠  
(د) ٦٠

٢٤. ٩، ١٦، ٢٥، ٣٦، .....

- (أ) ٤٦  
(ب) ٤٧  
(ج) ٤٨  
(د) ٤٩

٢٥. ١, ٤, ٩, ١٦, ..... ,

(أ) ٢٣

(ب) ٢٤

(ج) ٢٥

(د) ٢٦

٢٦. ١٣, ٩, ٦, ٤, ٣, ..... ,

(أ) ٠

(ب) ١

(ج) ٢

(د) ٣

٢٧. ١, ٦, ١٦, ٣٦, ..... ,

(أ) ٥٦

(ب) ٦٦

(ج) ٧٦

(د) ٨٦

٢٨. ٨, ٤, ١٦, ٨, ٦٤, ..... ,

(أ) ٣٢

(ب) ٣٤

(ج) ٤٢

(د) ٤٣

٢٩. ٨٠ , ٧٠ , ٦١ , ٥٣ , ٤٦ , ..... , ٢٤ , ٦ , ٢ , ١

أ ( ٤٠ )

ب ( ٤١ )

ج ( ٤٣ )

د ( ٤٤ )

٣٠. ٤٨ , ٤٠ , ٣٣ , ٢٤ , ١٦ , ٨ , ٤ , ٢ , ١

أ ( ٤٨ )

ب ( ١٢٠ )

ج ( ١٤٠ )

د ( ١٦٠ )

٣١. ١٢١ , ١٤١ , ١٦١ , ١٨١ , ٢٠١ , ٢٢١ , ٢٤١ , ٢٦١ , ٢٨١ , ٣٠١

أ ( ١٢١ )

ب ( ١٣٢ )

ج ( ١٤١ )

د ( ١٤٢ )

٣٢. ٣٠ , ٢٥ , ٢٢ , ٢١ , ٢٠ , ١٩ , ١٨ , ١٧ , ١٦ , ١٥ , ١٤ , ١٣ , ١٢ , ١١ , ١٠ , ٩ , ٨ , ٧ , ٦ , ٥ , ٤ , ٣ , ٢ , ١

أ ( ٣٥ )

ب ( ٣٦ )

ج ( ٣٧ )

د ( ٣٨ )

٣٣. ٤٨ , ٤٠ , ٣٣ , ٢٤ , ١٦ , ٨ , ٤ , ٢ , ١

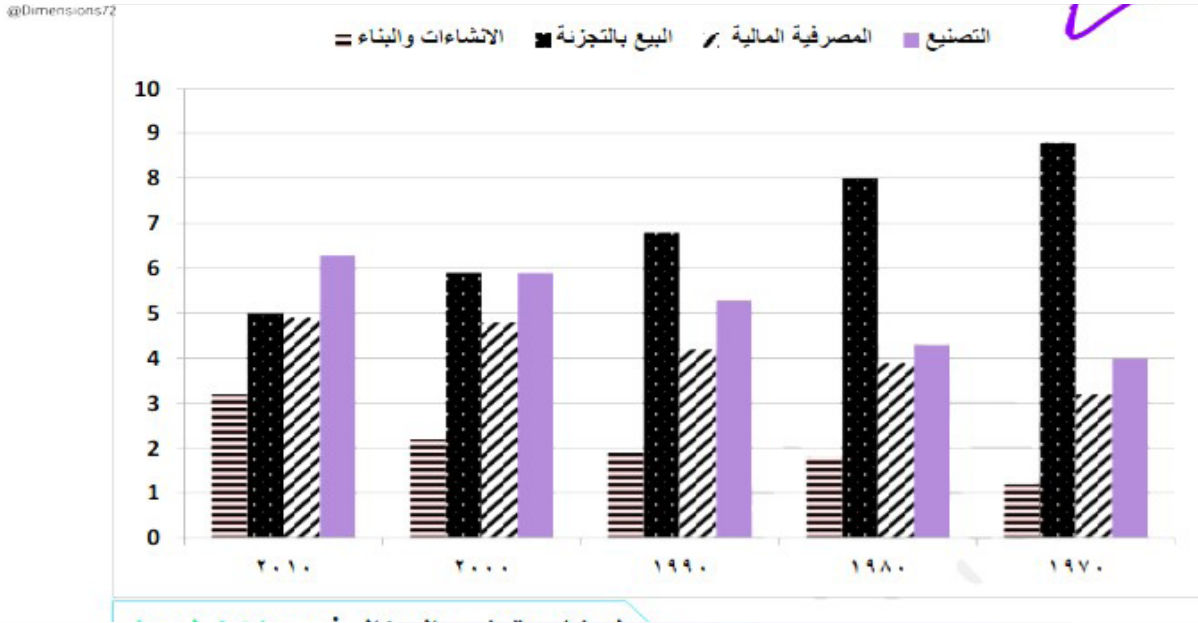
أ ( ٤٨ )

ب ( ١٢٠ )

ج ( ١٤٠ )

د ( ٤٧ )

## ثانياً: تفسير البيانات:

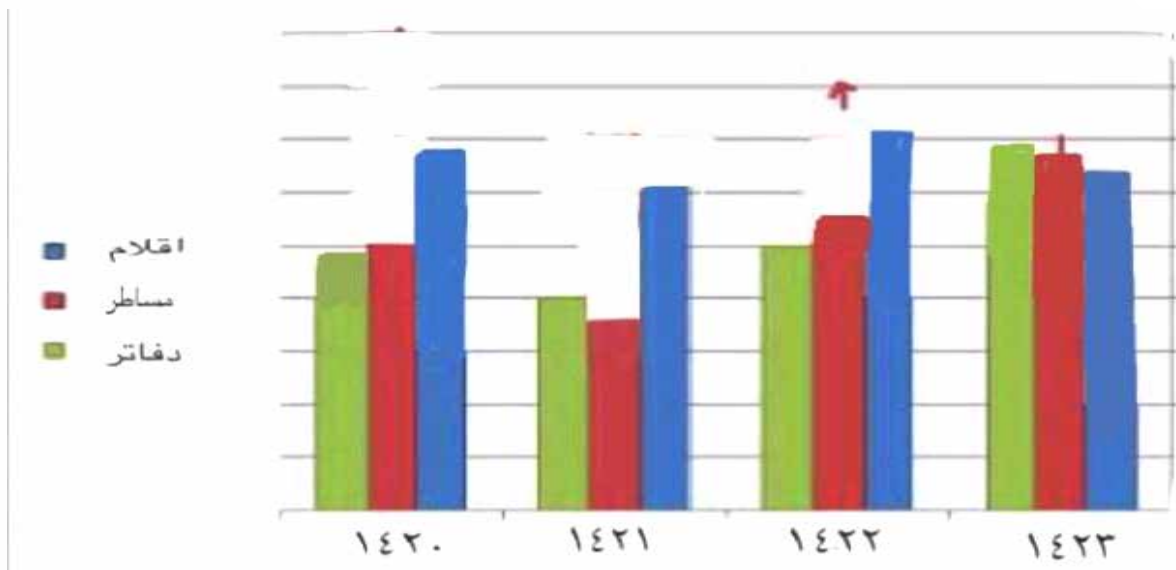


٣٤. حسب البيانات الأحدث. ما هو القطاع الأكبر من حيث عدد الوظائف؟

- ( أ ) المصرفية المالية.  
 ( ب ) الإئتشاءات والبناء.  
 ( ج ) البيع بالتجزئة.  
 ( د ) التصنيع.

٣٥. تبنت الحكومة سياسة دعم القطاعات الأقل نمواً خلال الأعوام الماضية. ما هو القطاع الأكثر استحقاقاً للدعم؟

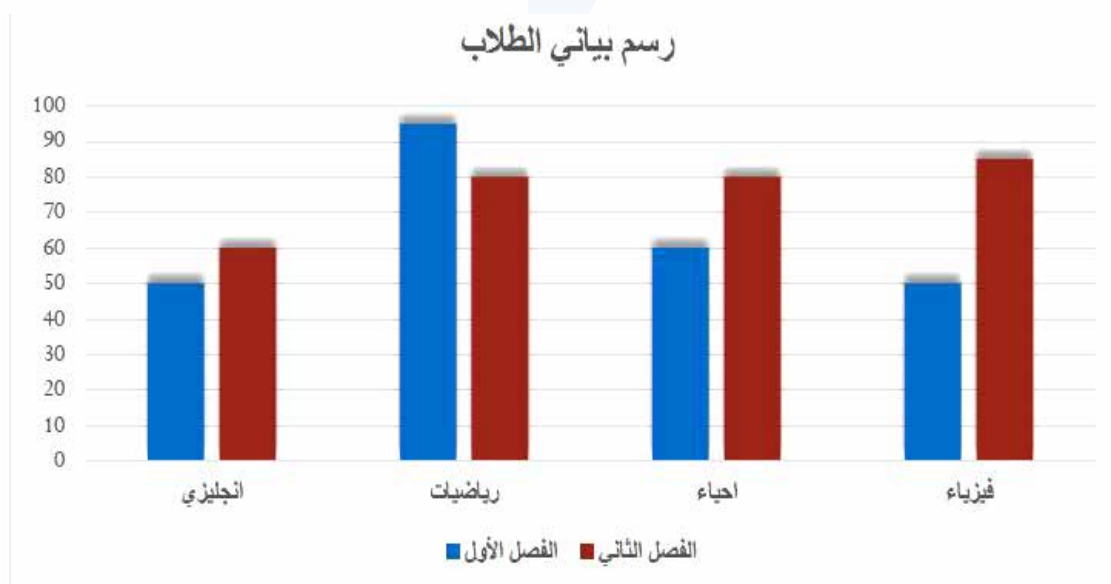
- ( أ ) المصرفية المالية.  
 ( ب ) البيع بالتجزئة.  
 ( ج ) التصنيع.  
 ( د ) الإئتشاءات والبناء.



٣٦. من الرسم يتضح ان عدد الأقلام؟

- ( أ ) تتناقص ثم تتزايد  
( ب ) تتزايد ثم تتناقص  
( ج ) تتزايد مستمر  
( د ) تناقص مستمر

٣٧. أي المواد زاد فيها تحسن الطلاب في الفصل الثاني؟



- ( أ ) الانجليزي  
( ب ) الرياضيات  
( ج ) الاحياء  
( د ) الفيزياء

٣٨. ما المتوسط الحسابي للسنوات من ٢٠٠٧ الى ٢٠١١



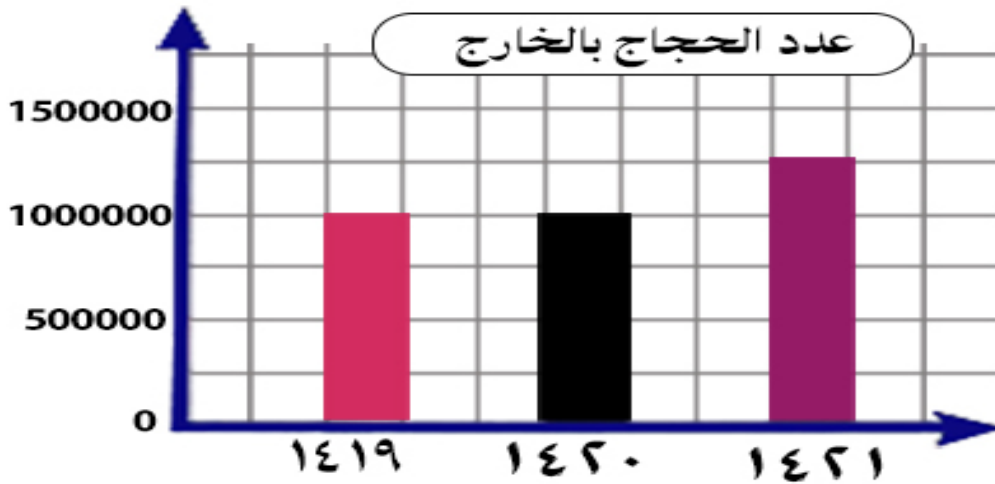
ب ( ٣

أ ( ٢,٤

د ( ٤

ج ( ٣,٥

٣٩. اذا كانت نسبة عدد حجاج الداخل الى الخارج هي ٤٠٪ فكم عدد الحجاج عام ١٤١٩ هـ



ب ( مليون و ٦٠٠ ألف

أ ( مليون و ٤٠٠ ألف

د ( مليون

ج ( مليون و ٢٠٠ ألف

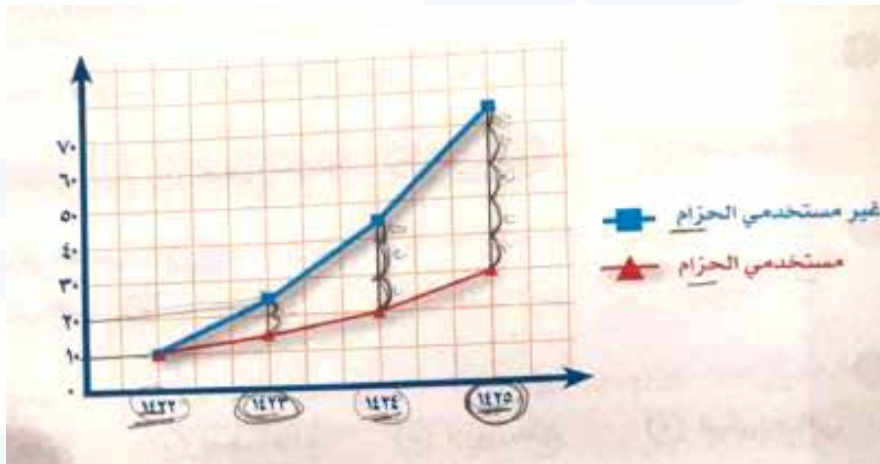
٤٠. اذا كان حجاج الداخل ٤٠٠ ألف وحجاج الخارج مليون و ٢٠٠ ألف أوجد نسبة حجاج الداخل الى مجموع الحجاج

- (أ) ١٠ %  
(ب) ١٥ %  
(ج) ٢٥ %  
(د) ٣٠ %

٤١. أقل عدد من مستخدمي الحزام هو

- (أ) ٤٠  
(ب) ٣٠  
(ج) ١٠  
(د) ١٠٠

٤٢. أعلى فرق بين مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام كان في عام



- (أ) ١٤٢٢  
(ب) ١٤٢٣  
(ج) ١٤٢٤  
(د) ١٤٢٥

٤٣. بلغ عدد مستخدمي الحزام عام ١٤٢٢ نصف عدد مستخدمي الحزام في عام

- ( أ ) ١٤٢٢  
( ب ) ١٤٢٣  
( ج ) ١٤٢٤  
( د ) ١٤٢٥

### ثالثاً : الاستقراء والاستنباط :

٤٤. يزيد نجح في جميع المواد ما عدا الفيزياء وحمد رسب في جميع المواد ما عدا الرياضيات.

- ( أ ) يزيد رسب في مادة الرياضيات. ( ب ) يزيد وحمد نجحوا في مادة الرياضيات.  
( ج ) حمد لم ينجح في مادة الرياضيات. ( د ) يزيد أفضل من حمد في جميع المواد.

٤٥. أحمد يريد الذهاب من الرياض إلى الدمام، ويخاف من ركوب الطائرات ولديه إعاقة لا يستطيع قيادة السيارة، ويوجد رحلة بالقطار من الرياض إلى الدمام.

- ( أ ) القطار هو الوسيلة المناسبة. ( ب ) تم تأجيل الرحلة بسبب الإعاقة.  
( ج ) عائلة أحمد تريد الذهاب بالطائرة. ( د ) أحمد يستطيع الذهاب بالسيارة.

٤٦. جميع الطلاب يتكلمون الفصحي، كل الذين يتكلمون الفصحي شعراء.

- ( أ ) ليس جميع الطلاب يتكلمون الفصحي.  
 ( ب ) جميع الطلاب شعراء.  
 ( ج ) جميع الشعراء طلاب.  
 ( د ) جميع الشعراء يتكلمون الفصحي.

٤٧. قرية لا يستطيعون القراءة وأم جابر لا تستطيع القراءة وجابر يستطيع القراءة.

- ( أ ) البلدة ليس فيها مدرسة .  
 ( ب ) أم جابر تستطيع القراءة .  
 ( ج ) جابر يسكن في بلدة أخرى .  
 ( د ) جابر لا يحب بلده .

٤٨. في فصل فيه ٢٠ طالب يدرسون مقرر الرياضيات كلهم نجحوا، عبد الله لم ينجح وباقي له آخر مقرر و هو رياضيات.

- ( أ ) جميع الطلاب العشرون تخرجوا.  
 ( ب ) عبد الله تخرج فقط.  
 ( ج ) عبد الله لم يتخرج.  
 ( د ) عبد الله نجح بالرياضيات.

٤٩. مسابقه وظيفيه تقدم اليها كلا من احمد وفراس وعلي وبدر , احمد قبل فراس , وعلي بعد احمد , وفراس بعد علي , وبدر قبل احمد من فاز بالمسابقه :

- ( أ ) فراس  
 ( ب ) بدر  
 ( ج ) علي  
 ( د ) محمد

٥٠. كل الحيوانات المفترسة اكلة لحوم , بعض الحيوانات الاليفة اكلة اللحوم :

- ( أ ) الحيوانات الاليفة اكلة لحوم ( ب ) بعض الحيوانات المفترسة اكلة لحوم  
( ج ) الحيوانات الاليفة لا تاكل اللحوم ( د ) الحيوانات المفترسة تاكل اللحوم

٥١. سمكه لا تعيش الا في البحر الاحمر , وقام خالد برحله الي البحر الاحمر لاصطياد السمكه :

- ( أ ) رحلته كانت في البحر الاحمر ( ب ) يصيد هذا النوع النادر من الاسماك  
( ج ) خالد يسكن في جده ( د ) رحلة غوص في البحر الاحمر

٥٢. ابناء ابو صالح يحفظون القرآن اكبرهم محمد وهو إمام مسجد وأصفرهم فهد وهو طالب في المرحلة الثانوية

- ( أ ) محمد يحفظ القرآن ( ب ) فهد لا يحفظ القرآن  
( ج ) أصفرهم يدرس في المرحلة المتوسطة ( د ) أبناء أبو صالح كثيرون

٥٣. ابراهيم وعادل و عماد و خالد وفهد ومحمد أشقاء, عماد توام خالد , ابراهيم اكبر الاشقاء , عادل اصفر من محمد واكبر من خالد , وفهد اصفرخالد , من الاصفر

- ( أ ) خالد ( ب ) عادل  
( ج ) فهد ( د ) عماد

٥٤. مبني مدرسي يحتوي علي ٢٦ قاعة و ٢٠ فصل للطلاب وثلاث قاعات للاداريين وقاعتين للمعلمين و قاعة واحدة للحاسب الالي

- ( أ ) الحاسب الالي لا توجد له غرفه ( ب ) مساحة الفصول كبيره تتسع للطلاب  
( ج ) توجد قاعه فارغه ( د ) فصول الطلاب كثيره

٥٥. مبني مدرسه مكون من ٢٥ قاعه واسعه و ٢٠ فصول الطلاب و ٣ قاعه للاداريين وقاعه مختبر وقاعه للحاسب الالي

- ( أ ) اعداد المعلمين كثير ( ب ) كل القاعات واسعه  
( ج ) فصول الطلاب كثيره ( د ) مساحة المختبر واسعه

٥٦. محمد اصفر من ثامر و ثامر اكبر من احمد و ثامر نصف عمر بندر

- ( أ ) بندر أكبر من أحمد ( ب ) أحمد أكبر من بندر  
( ج ) ثامر أكبر من بندر ( د ) محمد أكبر من أحمد

٥٧. مكتبه فيها عمودين اوب , العمود ا مسجل جميع عناوين الكتب في برنامج البحث , والمكتب ب مسجله جزء من عناوين الكتب , خالد اشترى كتاب عنوانه مسجل في برنامج البحث , ومشاري اشترى كتاب عنوانه غير مسجل في برنامج البحث

- ( أ ) مشاري اشترى من العمود ب ( ب ) خالد اشترى من العمود ب  
( ج ) خالد ومشاري اشتروا من العمود أ ( د ) خالد ومشاري اشتروا من العمود ب

٥٨. توظف خالد وعمره ٢٢سنة , التقاعد النظامي في الشركة عند بلوغ السن ٦٠ سنة , تقاعد خالد وعمره ٦٠ سنة اذا اكمل ٤٠ سنة عمل يستحق راتب تقاعد كامل

- ( أ ) أكمل خالد ٤٠ سنة خدمة في الشركة  
( ب ) خالد يستحق راتب كامل  
( ج ) تقاعد خالد وعمره ٦٠ سنة  
( د ) تقاعد خالد بناء على رغبته

٥٩. شركة لا يتم تعيين المدير فيها الا بعد ١٥ سنة من خبره في الشركة , عمر توظف قبل مديره بستين سنة . أي العبارات التالية صحيحة

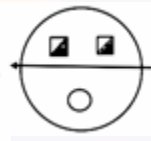
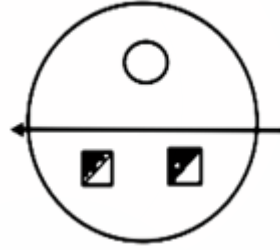
- ( أ ) عمر يستحق ان يكون مدير  
( ب ) عمر يستحق راتب ١٥ الف ريال  
( ج ) عمر يستحق راتب تقاعد  
( د ) عمر خبرته اكثر من ١٥ سنة

٦٠. قامت جامعه بتكريم الاوائل باعطائهم هدايا والطلاب المتفوقين باعطائهم شهادات شكر , جميع المشاركين تقديرهم ممتاز :

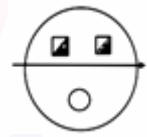
- ( أ ) المتفوقين حصلوا على شهادة شكر  
( ب ) كل المتفوقين اوائل  
( ج ) الاوائل حصلوا على شهادة شكر  
( د ) جميع المشاركين حصلوا على هدية وشهادة شكر

## رابعًا : العلاقات المكانية والتصوير المكاني :

٦١. أوجد الشكل المماثل؟



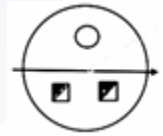
( ب )



( أ )



( د )



( ج )

٦٢. أوجد الشكل المماثل؟



( ب )



( أ )

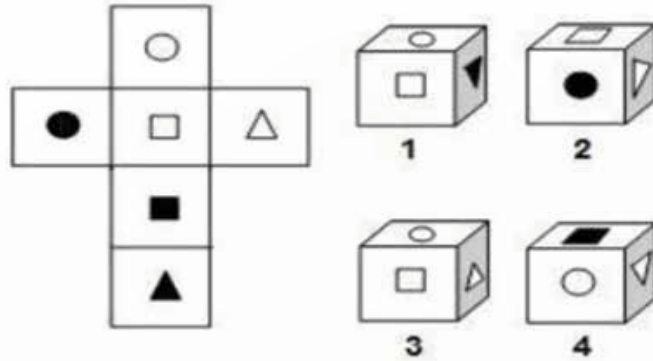


( ج )



( د )

٦٣. عند طي الشكل ينتج



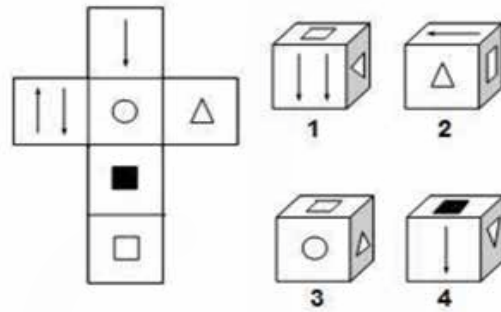
(ب) الشكل ٢

(د) الشكل ٤

(أ) الشكل ١

(ج) الشكل ٣

٦٤. عند طي الشكل ينتج



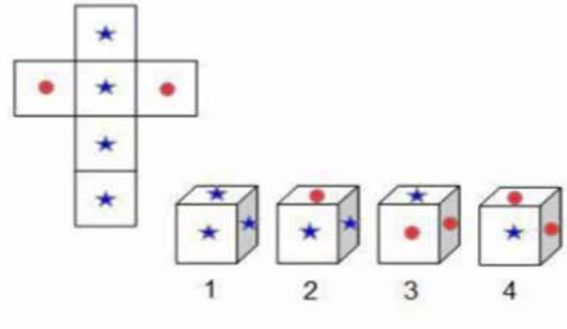
(ب) الشكل ٢

(د) الشكل ٤

(أ) الشكل ١

(ج) الشكل ٣

٦٥. عند طي الشكل ينتج



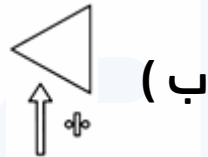
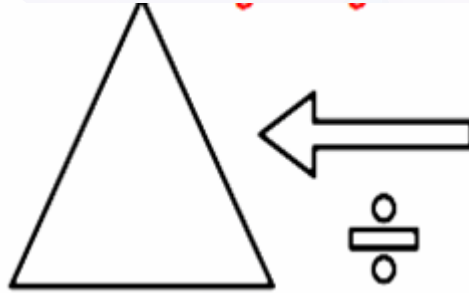
(ب) الشكل ٢

(أ) الشكل ١

(د) الشكل ٤

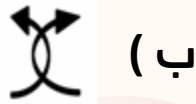
(ج) الشكل ٣

٦٦. أوجد الشكل المُماثل؟



البراعة  
للقدرات

٦٧. أوجد الشكل المُكمل لسلاسل الاشكال أدناه؟



(ب)



(أ)



(د)



(ج)

٦٨. ما هي قيمة  $\triangle$  ؟

$$89 = \square + \triangle$$

$$\square = \text{⊗} + \triangle$$

$$\text{⊗} = \bullet + \triangle$$

$$\bullet = 1 + \triangle$$

(ب) ٤٤

(أ) ٢٢

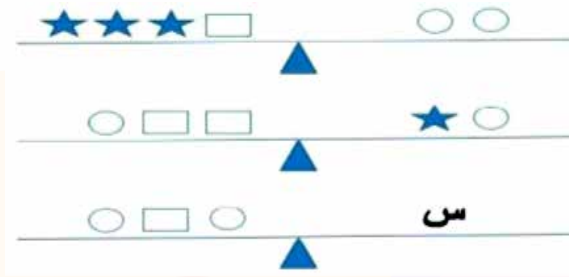
(د) ٨٨

(ج) ٦٦

البراعة

للقدرات

٦٩. كم عدد النجوم التي يجب أن نضعها مكان س



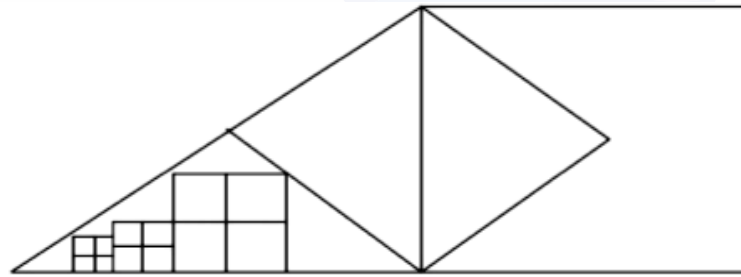
ب ( ٣ نجوم

د ( ٥ نجوم

أ ( نجمتان

ج ( ٤ نجوم

٧٠. كم مربع في الشكل ؟



ب ( ١٧

د ( ١٩

أ ( ١٥

ج ( ١٨

البراعة  
للقدرات

٧٦. ما هي قيمة س ؟

4	6	5	8
4	س	1	2
0	4	5	2
5	3	2	1

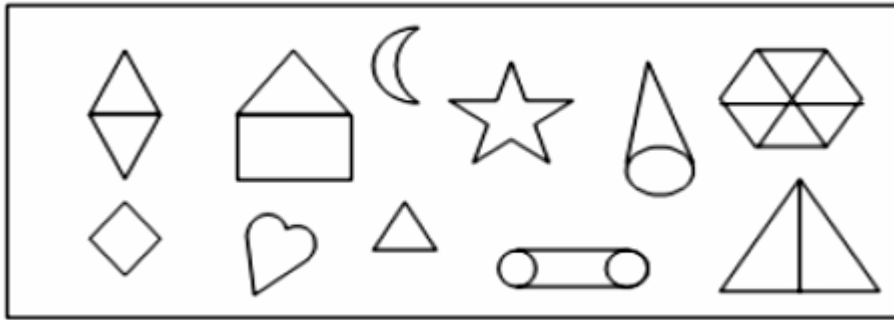
ب) ١

د) ٣

أ) صفر

ج) ٢

٧٤. كم عدد المثلثات بالشكل ؟



ب) ١١

د) ١٣

أ) ١٠

ج) ١٢

٧٥. إذا نظرت إلى الساعة أمام المرأة وأنت تعلم أن الساعة متأخرة ١٠ دقائق فكم تكون الساعة ؟



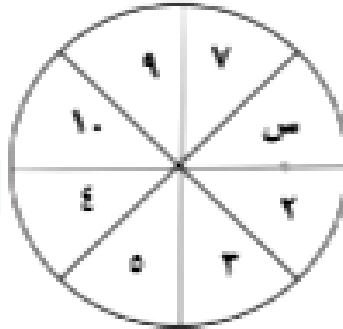
(ب) ١٢:٠٠

(أ) ١١:٥٠

(د) ١٢:٣٠

(ج) ١٢:١٠

٧٦. أوجد قيمة س ؟



(ب) ٦

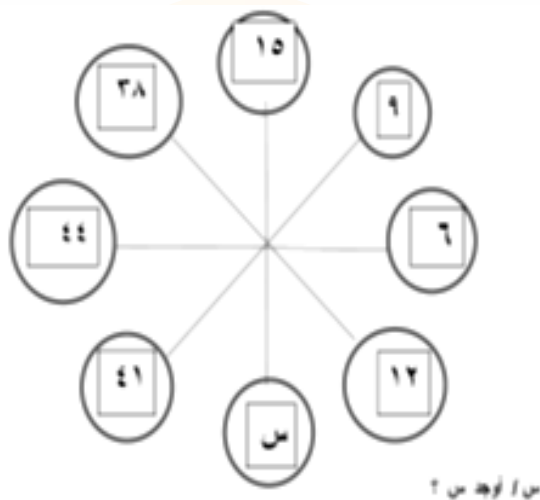
(أ) ١

(د) ١١

(ج) ٨



٧٩. أوجد قيمة س ؟



ب ( ٣٥

د ( ٦٠

أ ( ٤٥

ج ( ٥٥

البراعة  
للقدرات



البراءة  
للقدرات